

Ethischer Leitfaden für den Einsatz von KI

Sozial- und Kulturanthropologie | Universität Bayreuth

Dieser Leitfaden bietet Studierenden der Sozial- und Kulturanthropologie an der Universität Bayreuth Fragen zur Selbsteinschätzung ihres Einsatzes von Künstlicher Intelligenz (KI) in wissenschaftlichen Arbeiten.

Als Sozial- und Kulturanthropolog*innen verstehen wir unser Fach als ein Bestreben, die Welt in ihrer Komplexität und Vielfalt zu begreifen und die eigenen Annahmen kritisch zu hinterfragen. Dabei sind wir den Ansätzen der ethnografischen Wissensgenerierung verpflichtet, die sich auf die gelebte Erfahrungen von Menschen und ihre Sichtweisen stützt. Diese Ansätze helfen uns dabei, gängige Vorstellungen über die Welt zu überdenken und neue Perspektiven zu generieren. Wir bemühen uns, menschlichen und nichtmenschlichen Wesen mit Toleranz, Einfühlungsvermögen, Respekt und Neugier zu begegnen. Wir betrachten wissenschaftliches Arbeiten als kreatives Handwerk, zu dem der Erwerb von Fähigkeiten wie Quellenarbeit, kritisches Lesen und ethnografisches Schreiben gehört. Wir verstehen Lernen als einen chaotischen Prozess, der auf Gemeinschaft beruht sowie diese stärkt und der aus dem Mut erwächst, Fehler zu machen und zu Scheitern.

Die folgenden Fragen unterstützen die Studierenden dabei, über die wissenschaftlichen, politischen, ethischen und praktischen Auswirkungen des Einsatzes von KI bei wissenschaftlichen Aufgaben nachzudenken. Sie sollen außerdem helfen, zu beurteilen, wie der Einsatz von KI ihr Lernen beeinflusst.

Transparenz: Habe ich offen dargelegt, wie und wo ich KI eingesetzt habe (unter anderem durch das Ausfüllen der „[Erklärung zur KI-Nutzung](#)“)?

Originalität: Habe ich bei dieser Aufgabe meine Lebenserfahrung, mein kreatives Potenzial und mein eigenständiges Denken eingebracht?

Kritisches Hinterfragen: Habe ich mir Gedanken darüber gemacht, wie die von mir verwendeten KI-Tools trainiert werden und ob die Gefahr besteht, dass sie Vorurteile, Annahmen oder Verallgemeinerungen reproduzieren, über die ich hinausdenken möchte?

Diversität: Habe ich verschiedene Wege in Betracht gezogen, um Literatur und andere wissenschaftliche Quellen zu finden und mich damit auseinanderzusetzen (z. B. Bibliotheksdatenbanken, Bibliografien, Literaturübersichtsartikel und mein universitäres Umfeld)?

Lernen: Hat mir meine Herangehensweise an die Aufgabe dabei geholfen, meine eigenen Ideen, meinen Schreibstil und meine Denkweisen weiterzuentwickeln? Hat sie mir dabei geholfen, Kontakte zu anderen in meinem Kurs oder im Rahmen meiner Forschung zu knüpfen?

Ethik: Habe ich die ökologischen und sozialen Kosten meiner Nutzung von KI-Tools bedacht (z. B. Umweltverschmutzung, nicht nachhaltiger Wasser- und Stromverbrauch, unbezahlte Arbeit)? Rechtfertigen die Aufgaben, die ich an die KI delegiere, die daraus entstehenden Kosten?