

# Schulprogramme am Krefelder Umweltzentrum

Grundschulen



# Das Krefelder Umweltzentrum

Am Rande des Naturschutzgebiets „Hülser Bruch“ liegt das Krefelder Umweltzentrum. Der außerschulische Bildungsort für Umweltpädagogik bietet insbesondere für Kindergärten und Schulklassen aller Schulformen Programme zur Unterrichtsergänzung an. Dafür nutzen wir unser ganzes Gelände. Kinder sollen bei uns spielerisch an die verschiedenen Themen des Natur-, Arten- und Umweltschutzes herangeführt werden und mit den einzigartigen Facetten der Natur in Berührung kommen. Das vielfältige Bildungsangebot für Schulklassen verschiedener Altersgruppen wird regelmäßig erweitert und verändert. Welche Themenschwerpunkte in welchem Zeitraum für welche Klassen angeboten werden, können Sie diesem Programmheft entnehmen.

Bei Fragen steht Ihnen das Team des Umweltzentrums gerne zur Verfügung. Für die Anmeldung nutzen Sie bitte unser Formular unter [www.kbk-krefeld.de/service/umweltzentrum](http://www.kbk-krefeld.de/service/umweltzentrum)



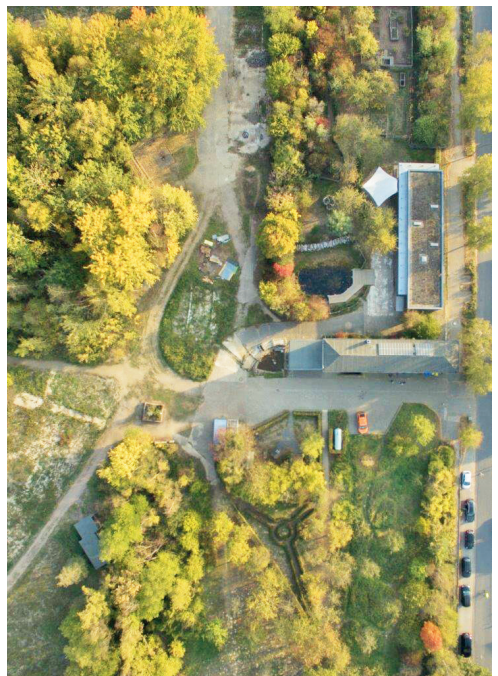
## Informationen zur Anmeldung

### So funktioniert's!

Um ein Programm im Krefelder Umweltzentrum zu besuchen, müssen Sie sich anmelden. Unsere Programme für die Schulen finden dreimal im Jahr statt: im 1. Halbjahr (Ende der Sommerferien bis Mitte November), im Winter (Mitte November bis Mitte März) und im 2. Halbjahr (Mitte März bis zu den Sommerferien). Jeweils zwei Monate vorher schalten wir die Anmeldungen für Sie frei.

Wir informieren alle interessierten Lehrerinnen und Lehrer per E-Mail über die Freischaltung. Wenn Sie sich für diesen Verteiler anmelden möchten, senden Sie bitte eine E-Mail an [kbk-umweltzentrum@krefeld.de](mailto:kbk-umweltzentrum@krefeld.de).

Sobald die Anmeldung freigeschaltet ist, können Sie sich über [www.kbk-krefeld.de/service/umweltzentrum](http://www.kbk-krefeld.de/service/umweltzentrum) zu der von Ihnen gewünschten Veranstaltung anmelden. Wenn wir die Anmeldungen ausgewertet und die Terminvergabe koordiniert haben, senden wir Ihnen den Termin für Ihre Schulklasse per E-Mail.



# Programme für Grundschulen

Wir bieten Programme für Fächer wie Sachunterricht und Sport an. Dabei liegt uns immer der Bezug zur Natur und Umwelt am Herzen. Wir wollen das Bewusstsein für eine gemeinsame, nachhaltige Zukunft stärken. Unsere Programme haben wir in folgende Themengebiete unterteilt:

- Ökosysteme und Tiere
- Natur erleben
- Nachhaltigkeit und Klima
- Experimentieren
- Ernährung
- Regionales, Saisonales, Geschichte
- Teambuilding

Bei der Anmeldung geben Sie bitte die Programmnummer an, die hinter dem Thema in Klammern steht.

## Übersicht:

| Programm   | Klasse | 1 | 2 | 3 | 4 |
|--|--------|---|---|---|---|
| Ich – Du – Die Welt um mich herum (12)                       |        | x |   |   |   |
| Im Reich der Sinne (22)                                      |        | x | x |   |   |
| Lasst uns froh und munter sein (2)                           |        | x | x | x | x |
| Das Osterprojekt (11)  |        | x | x | x | x |
| Wer nicht trennt, der pennt – Mülltrennung aber richtig (39) |        | x | x | x | x |
| Feuer, Wasser, Erde, Luft (20)                               |        |   | x |   |   |
| Wald- und Wiesenzwerg (32)                                   |        |   | x |   |   |
| Über Stock & Stein – Das Bewegungsprogramm (37)              |        |   | x | x | x |
| Steinreich! Der Hülser Berg (26)                             |        |   | x | x | x |
| Winterwald (1)   |        |   |   | x | x |
| Kochen – Umweltbildung in der Küche (35)                     |        |   |   | x | x |
| Beerenstarke Früchte (8)                                     |        |   |   | x | x |
| Woher kommt der Wind? (33)                                   |        |   |   | x | x |
| Kräuterhexen und Zauberpflanzen (13)                         |        |   |   | x | x |
| Die Waldläufer (17)  |        |   |   | x | x |
| Waldsafari (31)  |        |   |   | x | x |
| Mit Frosch & Co. unterwegs (14)                              |        |   |   | x | x |
| Im Blütenland (9)  |        |   |   | x | x |
| Das Honigkomplott (10)                                       |        |   |   | x | x |
| Steinzeit erleben (27)                                       |        |   |   | x | x |
| Auf den Spuren der Pottbäcker (15)                           |        |   |   | x | x |
| Wasser marsch – Wohin verschwindet unser Abwasser? (38)      |        |   |   | x | x |
| Vom Getreidekorn zum Brot (29)                               |        |   |   |   | x |
| Ein Tag mit der Sonne (18)                                   |        |   |   |   | x |
| Papier – Was ist das schon? (25)                             |        |   |   |   | x |
| Fast Fashion – Was ziehen wir an? (28)                       |        |   |   |   | x |
| Auf der Suche nach Nessie (16)                               |        |   |   |   | x |
| Zurück in die Zukunft (34)                                   |        |   |   |   | x |
| Mission: Impossible?! (24)                                   |        |   |   |   | x |

# Die 17 Nachhaltigkeitsziele im Umweltzentrum

Die 17 Nachhaltigkeitsziele der Vereinten Nationen – die sogenannten Sustainable Development Goals (SDGs) – zeigen, wie eine gerechte, lebenswerte und zukunftsfähige Welt gestaltet werden kann. Sie verknüpfen ökologische, soziale und wirtschaftliche Themen miteinander.

Auch die Arbeit des Krefelder Umweltzentrums orientiert sich an diesen Zielen. In unseren Programmen greifen wir Themen wie Klima- und Umweltschutz, nachhaltigen Konsum, Artenvielfalt, soziale Verantwortung und globale Zusammenhänge auf – praxisnah, alltagsbezogen und altersgerecht.

Damit sichtbar wird, welche Nachhaltigkeitsziele in den einzelnen Angeboten besonders im Mittelpunkt stehen, finden Sie die entsprechenden SDG-Symbole neben den Programmen.



# Ökosysteme und Tiere

## Winterwald (1)



**Zielgruppe: Klassen 3 und 4**

**Buchbar im Winter**

**Materialkosten: keine**

Der Winter ist für Pflanzen und Tiere die Zeit der tiefen Ruhe. Das meiste Leben im Wald und auf der Wiese hat sich bei niedrigen Temperaturen und wenig Tageslicht in den Boden oder ins Totholz zurückgezogen. Manche Tiere liegen zusammengerollt in ihren Bauten und überstehen die kalte Jahreszeit im Tiefschlaf. Andere hinterlassen ihre Spuren im Schnee oder Matsch, und wir können ihren Fährten folgen. Auch jetzt im Winter wird es im Wald nicht langweilig und mit kälte- und regenfester Kleidung verbringen wir einen spannenden Vormittag mit Spielen und Arbeiten rund um das Thema Überwinterungsstrategie heimischer Tiere (Wirbellose, Säugetiere, Vögel) und Pflanzen (Gehölze, Stauden).



## Waldsafari (31)



**Zielgruppe: Klasse 3 und 4**

**Buchbar im 1. und 2. Halbjahr**

**Materialkosten: keine**

Ursprünglich waren bis zu 75 % der Fläche Mitteleuropas von Wald bedeckt. Diese Fläche schrumpfte im Laufe der Zeit auf heute unter 30 %. Auch das Gesicht der Wälder wandelte sich – von undurchdringlichen Urwäldern zu heute oft reinen, forstwirtschaftlichen Nutzflächen. Dennoch ist und bleibt der Wald des Mitteleuropäers ureigenstes Element.

Wir wollen den Wald zusammen erforschen und erfahren, was die Stockwerke des Waldes sind. Wir lernen, uns sicher im Wald zu bewegen (festes Schuhwerk und unempfindliche Kleidung sind angebracht), danach betätigen wir uns als Baumdetektive und erstellen einen Steckbrief von einem Baum.

## Mit Frosch & Co. unterwegs (14)



**Zielgruppe: Klasse 3 und 4**

**Buchbar im 2. Halbjahr**

**Materialkosten: keine**

Es ist noch früh im Jahr. In den ersten wärmeren, feuchten Nächten sind sie auf dem Weg zu ihren Laichgewässern: Frösche, Kröten und Molche. Auch an den Gewässern im Umweltzentrum findet man sie.

Doch auf ihrem Weg vom Winterquartier zum Laichgewässer und wenige Wochen später zum Sommerquartier drohen ihnen viele Gefahren, besonders auf den Straßen. Das Programm gibt Einsicht in den Lebensrhythmus der Amphibien und will Verständnis wecken für besondere Schutzmaßnahmen wie beispielsweise das Sperren von Straßen, das Anbringen von Krötenzäunen und die Naturschutzarbeit.



## Im Blütenland (9)

**Zielgruppe: Klassen 3 und 4**

**Buchbar im 1. Halbjahr**

**Materialkosten: 8 Euro pro Klasse**

Für die Fortpflanzung der Pflanzen lassen sich Kinder nur schwer begeistern. Dem wollen wir mit diesem Programm etwas entgegensetzen. Die Kinder spielen die Vorgänge an Modellen nach. Sie suchen aller kleinste Wildblüten und lernen viel über Natur- und Pflanzenschutz und über das Zusammenspiel von Pflanzen und ihren Bestäubern. Zum Abschluss werden selbstgemachte Müsliriegel angeboten.



## Das Honigkomplott (10)

**Zielgruppe: Klassen 3 und 4**

**Buchbar im 2. Halbjahr**

**Materialkosten: keine**

Wir schauen bei Wild- und Honigbienen in die Kinderstube, unterscheiden Königin, Arbeiterin und Drohne und suchen Eier, Larven und frisch geschlüpfte Bienen. Dabei finden wir Antworten auf die Fragen: Was fressen Bienen eigentlich? Wie orientieren sie sich? Wie sprechen sie miteinander? Wie entsteht Honig? Wie heißen ihre Feinde?

Ein Bienenvolk hinter Glas lässt uns gefahrlos in den Bienenstock blicken. Erst ein Riesengewimmel, doch langsam erkennen wir, wie die Arbeitsteilung im Bienenstaat funktioniert.



## Auf der Suche nach Nessie (16)



**Zielgruppe: Klasse 4**

**Buchbar im 1. und 2.**

**Halbjahr Materialkosten: keine**

Fast alle Kinder haben von ihm gehört: Nessie, das Monster von Loch Ness. Wir beschäftigen uns in erster Linie mit der Frage, ob Nessie unter den gegebenen Bedingungen in diesem See leben, das heißt atmen, fressen oder sich fortpflanzen könnte, ganz ohne sich blicken zu lassen.

Da Nessie nicht persönlich zur Verfügung steht, werden stellvertretend die Tiere, die im Teich des Umweltzentrums vorkommen, untersucht. Wie atmen sie, wie tarnen sie sich, wie muss ihr Lebensraum beschaffen sein, welchen Verwandlungen unterliegen sie im Laufe ihres Lebens? Dazu nutzen wir Messgeräte, Binokulare, Becherlupen, Kescher, Ferngläser, Bild- und Informationsdateien und Bestimmungskarten.

## Natur erleben

### Kräuterhexen und Zauberpflanzen (13)



**Zielgruppe: Klasse 3 bis 4**

**Buchbar im 2. Halbjahr**

**Materialkosten: 5 Euro pro Klasse**



Ist Löwenzahn eigentlich giftig? Was hat der Holunder mit Frau Holle zu tun? Kann man Gänseblümchen wirklich essen? Warum brennen Brennnesseln?

Diese und weitere Fragen werden wir beantworten und etwas über das uralte Wissen unserer Vorfahren erfahren sowie Wildkräuter kennenlernen und sammeln. Anschließend bereiten wir mit ihnen eine Kräutersuppe zu, wie sie früher im ländlichen Raum vor noch gar nicht allzu langer Zeit immer um Ostern herum gekocht wurde. Während die sogenannte Gründonnerstagsuppe über dem Feuer kocht, erstellen die Kinder in Kleingruppen mithilfe von Bestimmungsbüchern Steckbriefe zu den gesammelten Kräutern.



## Wald- und Wiesenzwerge (32)



**Zielgruppe: Klasse 2**

**Buchbar im 1. und 2. Halbjahr**

**Materialkosten: keine**

Die Kinder lernen die Schönheiten der entsprechenden Jahreszeiten kennen und erfahren mithilfe einer fantasievollen Rahmengeschichte sowohl im gemeinsamen Spielen als auch in freier Zeit zum Entdecken, dass es in der Natur noch viele Geheimnisse gibt, die es zu erkunden gilt. So werden wir uns auch mit verschiedenen konkreten Themen wie Kräutern, Früchten, Bäumen, Krabbeltieren und vielem mehr befassen.



## Über Stock & Stein – Das Bewegungsprogramm (37)



**Zielgruppe: Klasse 1 (nur 2. Halbjahr) bis 4**

**Buchbar im 1. und 2. Halbjahr**

**Materialkosten: keine**

Gerade die Bewegung an der frischen Luft steigert das Wohlbefinden und ist wichtig für die Erhaltung unserer Gesundheit.

Wir schöpfen Lebensfreude und Energie aus der farbenfrohen Natur. Bei uns erklimmen die Kinder steile Hänge, klettern und springen über Stock und Stein und laufen über weichen Waldboden. Außerdem sorgen Sportgeräte aus Naturmaterialien für Spaß und Fitness.



## Ich – Du – Die Welt um mich herum (12)



**Zielgruppe: Klasse 1 (2. Halbjahr)**

**Buchbar im 2. Halbjahr**

**Materialkosten: keine**

Die Natur hat viele Gesichter; hier ist immer etwas los. Spielerische Selbst- und Ruhewahrnehmung sowie Sinneserfahrungen sollen positive Gefühle wecken und sind uns wichtiger als reine Wissensvermittlung. Schönes Naturerleben verstärkt die Neugierde und fördert die Liebe, Verbundenheit und Vertrautheit zur und mit der Natur. Durch Beobachten, Hören, Riechen, Schmecken und Fühlen wird das Wahrnehmungsvermögen geschult. Spielerisch lernen wir unsere Sinne kennen und fühlen uns als Teil der Natur. Das macht neugierig, lässt uns mutig sein und gibt Selbstvertrauen.

## Die Waldläufer (17)



**Zielgruppe: Klasse 3 bis 4**

**Buchbar: ganzjährig**

**Materialkosten: 6 Euro pro Klasse**

Den Wald als Abenteuer erleben. Wir stellen uns zusammen verschiedenen Situationen im Wald und bezwingen spannende Herausforderungen: Wie transportieren wir das Feuerholz ins Tipidorf? Wo finden wir Essbares im Wald? Wie können wir uns nachts vor Kälte schützen? Und welche Vorteile kann man aus dem Leben als Gruppe ziehen? Hier lernt man alles, was es zum Überleben braucht.



## Nachhaltigkeit und Klima

### Woher kommt der Wind? (33)



**Zielgruppe: Klasse 3 bis 4**

**Buchbar im 1. und 2. Halbjahr**

**Materialkosten: keine**

In keiner anderen Art und Weise nimmt die Natur so unmittelbar spürbar auf uns Einfluss wie über das Wetter. Aus diesem Grund versuchte der Mensch schon immer die Phänomene des Wetters zu ergründen und sie vor allem vorherzusagen. Anfangs war man da allein auf Erfahrungswerte angewiesen; heute verlässt man sich eher auf Satellitenbilder als auf Bauernregeln oder Anzeichen in der Natur.

Die Kinder erfahren, wie Wetter entsteht, wie man es misst und wie man es auch selbst vorhersagen kann. Außerdem machen wir einige Experimente rund um die Themen Luft, Luftdruck und Wetter und erfahren, was eigentlich Klima ist, warum es sich ändert und vieles mehr.

### Ein Tag mit der Sonne (18)



**Zielgruppe: Klasse 4**

**Buchbar im 1. und 2. Halbjahr**

**Materialkosten: 10 Euro pro Klasse (für Sontoast)**

Wir alle sehen sie jeden Tag, sie ist immer da: die Sonne. Aber was wissen wir eigentlich über diesen Himmelskörper?

In einer Welt, die auf erneuerbare Energiegewinnung angewiesen ist, stellt sich die Frage: Wie kann man die Energie der Sonne nutzen, ohne dass wir auf unser bequemes Leben verzichten müssen?



## Papier – Was ist das schon? (25)



**Zielgruppe: Klasse 4**  
**Buchbar: ganzjährig**  
**Materialkosten: keine**

Papier steckt überall in unserem Alltag – Klo-papier, Papier zum Malen, Schulhefte, Plakate, Bücher, Verpackungen. Doch normales Papier wird aus Holz hergestellt und dafür müssen viele Bäume gefällt werden.



In diesem Programm entdecken wir zusammen, warum Recyclingpapier so wichtig für den Schutz der Wälder und des Klimas ist. Spielerisch lernen wir verschiedene Papierarten kennen und untersuchen deren Eigenschaften. Wir erforschen, wie Papier hergestellt wird und was man alles daraus machen kann. Außerdem stellen wir eigenes Recyclingpapier her.

## Fast Fashion – Was ziehen wir an? (28)



**Zielgruppe: Klasse 4**  
**Buchbar im 1. und 2. Halbjahr**  
**Materialkosten: 10 Euro pro Klasse**

Viele Kinder entscheiden heute selbstverständlich beim Kleidungskauf mit. Wir untersuchen, woraus moderne Kleidung besteht, und thematisieren die Problematik von Fast Fashion. Ideen für einen verantwortungsvollen Modekonsum werden gemeinsam erarbeitet. Natürliche Rohstoffe wie Flachs und Seide gehören zur Geschichte der Textilregion Niederrhein. Im Workshop-Teil gewinnen wir Fasern aus verschiedenen Pflanzen. Einfache Techniken zum Reparieren und Upcycling von Kleidungsstücken werden ausprobiert.

Mit den Pflanzen aus dem Textil- und Färbegarten des Umweltzentrums steht anschauliches und unmittelbar erfahrbares Lernmaterial zur Verfügung.

## Wasser marsch – Wohin verschwindet unser Abwasser? (38)



**Zielgruppe: Klasse 3 und 4**  
**Buchbar: ganzjährig**  
**Materialkosten: keine**

Zähne putzen, duschen, Geschirr spülen, aufs Klo gehen – ständig entsteht Abwasser. Jeder von uns produziert jeden Tag im Schnitt 150 Liter Abwasser, etwa so viel wie eine gefüllte Badewanne. Doch wohin fließt die dreckige Brühe eigentlich, sobald sie im Abfluss verschwunden ist? Und was passiert dann damit? Warum ist es wichtig, keinen Müll oder Tabletten ins Klo zu werfen? Wie funktioniert eigentlich eine Kläranlage? Diese und viele weitere Fragen erforschen wir mit Hilfe von kleinen Experimenten rund um das Thema Abwasser und Wasserverbrauch.

Dieses Programm wird in Zusammenarbeit mit der Verbrauchzentrale Krefeld durchgeführt.

## Wer nicht trennt, der pennt – Mülltrennung aber richtig (39)



**Zielgruppe: Klassen 1 bis 4**

**Buchbar: ganzjährig**

**Materialkosten: keine**

Was hast du heute schon weggeworfen? Gehört der Pizzakarton ins Altpapier? Und das Taschentuch auch? Was genau ist eigentlich Müll und gibt es ihn auch in der Natur? Durch Geschichten und Erlebnisse nähern wir uns gemeinsam dem Thema Müll und Mülltrennung. Die Kinder lernen, welche Müllsorten es gibt und in welche Tonnen sie gehören. Wir beschäftigen uns mit den Auswirkungen unseres Mülls auf unsere Umgebung und Umwelt und lernen, worauf jeder und jede von uns achten kann.

## Experimentieren

### Im Reich der Sinne (22)



**Zielgruppe: Klassen 1 (2. Halbjahr und Winter) bis 2**

**Buchbar: ganzjährig**

**Materialkosten: keine**

Wie viele Sinne hat der Mensch? Zu den fünf klassischen Sinnen wie Sehen, Riechen, Schmecken, Hören und Fühlen zählt man heute noch einige andere hinzu. Ganz wichtig ist zum Beispiel der Gleichgewichtssinn, der uns bei der räumlichen Orientierung und der Körperbalance hilft, oder der Muskelsinn, der uns befähigt, die Nase mit dem Finger zu berühren, ohne hinzuschauen. Aber auch die Wahrnehmung der inneren Organe ist lebenswichtig: Sonst könnten wir verhungern oder verdursten, ohne dass wir es merken.

Um unseren Körper besser zu verstehen, wollen wir auf unserer Reise durch das „Reich der Sinne“ sechs unserer Sinne näher kennenlernen und machen kleine Experimente, die mit einfachsten Mitteln auch in der Klasse, auf dem Schulhof oder zu Hause wiederholbar sind.

### Feuer, Wasser, Erde, Luft (20)



**Zielgruppe: Klasse 2**

**Buchbar im 1. und 2. Halbjahr**

**Materialkosten: keine**

Wir führen einfache naturwissenschaftliche Versuche zu den vier Elementen zum besseren Verständnis chemischer und physikalischer Vorgänge im Alltag durch.

So finden wir Antworten auf verschiedene Fragen: Warum schwimmt Holz, ein Stein aber nicht? Wo geht das Wachs hin, wenn die Kerze brennt? Warum löst sich Zucker in Wasser, Sand aber nicht?

All diese Fragen können auch schon Zweitklässlerinnen und Zweitklässler durch Experimente beantworten. Kindern, die früh mit Naturwissenschaften in Berührung kommen, fällt es bedeutend leichter, die Herausforderungen der Zukunft zu erkennen und Lösungen zu entwickeln.

# Ernährung

## Vom Getreidekorn zum Brot (29)



**Zielgruppe: Klasse 4**

**Buchbar: ganzjährig**

**Materialkosten: 8 Euro pro Klasse**

Was sind Pflügen, Eggen, Säen, Ernten und Dreschen für seltsame Tätigkeiten? An elf Stationen erfahren die Schülerinnen und Schüler, was es rund um das Korn Kurioses zu erkunden gibt. Dabei führen sie Versuche durch, schauen durchs Binokular, schulen ihre Sinne oder lösen Rätsel.

Wir mahlen das Mehl mit Handmühlen, stellen anschließend einen Teig her und verspeisen die selbst gefertigten Brötchen. Dazu gibt es Kräuterquark mit Kräutern und Gewürzen aus dem Umweltzentrum.



## Kochen – Umweltbildung in der Küche (35)



**Zielgruppe: Klasse 3 bis 4**

**Buchbar im 1. und 2. Halbjahr**

**Materialkosten: 2 Euro pro Kind**

Wir können mit unserer Essenswahl die Umwelt schützen, denn wer bewusst Lebensmittel auswählt, kann steuern, wie und wo die Produktion erfolgt. Selbst Essen zubereiten ist lebensnah und macht Spaß! Wir kochen zusammen eine gesunde und leckere Mahlzeit. Je nach Alter der Kinder beschäftigen wir uns mit Fragen wie: Wo kommen unsere Lebensmittel her? Wieso sollte man saisonale und regionale Produkte verwenden? Ist Bio immer am besten? Welche Auswirkungen auf unsere Umwelt hat der ganze Weg vom Acker bis in unsere Küche?

## Beerenstarke Früchte (8)



**Zielgruppe: Klasse 3 bis 4**

**Buchbar im 1. Halbjahr**

**Materialkosten: 5 Euro pro Klasse**

Das Ernten und Sammeln von Schätzen der Natur liegt uns seit der Steinzeit im Blut. Wir werden, je nach Verfügbarkeit, Wildfrüchte und/oder Obst aus dem Obstgarten sammeln oder pflücken und anschließend verarbeiten. Dabei beschäftigen wir uns aber auch mit Früchten ganz allgemein: Wozu hat eine Pflanze überhaupt Früchte? Was muss passieren, damit eine Frucht entstehen und wachsen kann? Wie ist eine Blüte aufgebaut? Außerdem suchen wir auf dem Gelände nach ganz verschiedenen Beeren von Wild- und Gartensträuchern und fragen uns: essbar, giftig oder nur ungenießbar?

# Regionales, Saisonales und Geschichte

## Steinzeit erleben (27)



**Zielgruppe: Klasse 3 bis 4**

**Buchbar im 1. und 2. Halbjahr**

**Materialkosten: 5 Euro pro Klasse**

Wie war das Leben in der Steinzeit ohne Supermarkt, Auto und Handy? Kaum vorstellbar! Wir wollen ein paar Vorurteile ausräumen, die man aus Filmen oder Comics kennt. Die Erforschung der Lebensumstände der Steinzeitmenschen zeigt, mit welchen erstaunlichen Fähigkeiten sie die natürlichen



Ressourcen für ihr Überleben nutzen und wie sie in und mit der Natur lebten.

Die „Steinzeitkinder“ können in kleinen Gruppen praktisch erleben, wie viel Geduld man braucht, um beim Bogenschießen, Funken schlagen, Töpfern und Getreidemahlen erfolgreich zu sein.

## Steinreich! Der Hülser Berg (26)



**Zielgruppe: Klasse 1 (2. Halbjahr) bis 4**

**Buchbar im 1. und 2. Halbjahr**

**Materialkosten: keine**

Eisenkiesel, Hornstein, Kieselschiefer, Sandstein, Quarzit, Feuerstein ... das kann doch keiner auseinanderhalten, oder doch? Man muss natürlich ganz genau hinschauen und vielleicht eine Lupe zur Hilfe nehmen, dann stellt man fest: Kein Stein ist wie der andere und doch gibt es Ähnlichkeiten. Der Hülser Berg hat viel davon zu bieten. Besteht er doch aus einem Kies-, Sand- und Tongemisch, das von Flüssen transportiert wurde und oft weite Wege zurückgelegt hat. Wir erstellen gemeinsam eine Steinsammlung für die Klasse. Sie soll helfen, sich an die verschiedenen Steine zu erinnern und bei der Bestimmung neuer Funde als Vergleichssammlung zu dienen. Wir sprechen auch über die Entstehungsgeschichte der Gesteine und einige Fachbegriffe der Geologie, wie Vulkanismus, Magma und Gebirgsfaltung.



## Auf den Spuren der Pottbäcker (15)



**Zielgruppe: Klassen 3 bis 4**  
**Buchbar im 1. und 2. Halbjahr**  
**Materialkosten: keine**

Folgende Fragen beschäftigen uns auf unserer Spurensuche: Wie und wann entstand der Hülser Berg und wie kam er hier her? Wie und wo fanden die Hülser Töpfer (genannt Pottbäcker) den Ton für ihre Töpferware und welche heute noch sichtbaren Spuren haben sie hinterlassen? Wie bauten sie ihn ab und wie transportierten sie ihn? Wann haben die ersten Menschen hier den Ton genutzt und wann wurde überhaupt das Töpfern erfunden? Wie hoch wurde die Keramik gebrannt und was genau wurde getöpfert?

Wir beginnen auf dem Hülser Berg mit Geschichten, der Spurensuche und dem Sammeln des Tones. Danach machen wir Aufgaben und Experimente zum Thema Ton und Keramik, bevor wir schließlich den gesammelten Ton kräftig durchkneten und eine Kleinigkeit töpfern.



## Lasst uns froh und munter sein (2)



**Zielgruppe: Klassen 1 bis 4**  
**Buchbar im Winter**  
**Materialkosten: 2 Euro pro Kind**

In unserem großen Vorweihnachtsprogramm kreieren wir Genüßliches und Dekoratives aus der Natur. So backen wir zusammen Plätzchen und lernen dabei viele Gewürze und deren Herkunft kennen. Außerdem basteln wir Weihnachtsdekoration aus Naturmaterialien.



## Das Osterprojekt (11)



**Zielgruppe: Klassen 1 bis 4**  
**Buchbar im 2. Halbjahr, vor den Osterferien**  
**Materialkosten: 1,50 Euro pro Kind**

Wer war zuerst da: Das Huhn oder das Ei?  
Wie entsteht ein Ei, wann kann man es essen und wann schlüpfen Küken daraus? Und was hat eigentlich der Osterhase mit Hühnern und Eiern zu tun? Oder ist er ein Kaninchen?

Wir wollen gemeinsam vielen Fragen zum Thema Ostern auf den Grund gehen. Außerdem zeigen wir euch, wie Ostereier auch ganz ohne künstliche Farbstoffe bunt werden.



# Teambuilding

## Zurück in die Zukunft (34)



**Zielgruppe: Klasse 4**  
**Buchbar: ganzjährig**  
**Materialkosten: keine**

Eine fiktive Zeitreise schickt uns in eine grausige Zukunft: Die Erde ist öde und leer. Der Mensch hat es geschafft, die Natur zu vernichten. Wir brechen auf zur Rettung der Welt. An vielen verschiedenen Stationen werden entweder Biotop vorgestellt oder Hilfen angeboten, wie der Mensch der Natur wieder auf die Sprünge helfen kann.

Hier müssen die Zeitreisenden Fragen zur Ökologie bearbeiten. Die Antworten ergeben Koordinaten, die zu den nächsten Stationen führen. Um die Ziele auf dem Gelände des Umweltzentrums zu finden, benutzen die Kleingruppen GPS-Geräte.



## Mission: Impossible?! (24)



**Zielgruppe: Klasse 4**  
**Buchbar im 1. und 2. Halbjahr**  
**Materialkosten: keine**

Wenn Klassen neu zusammengewürfelt werden, ist das nicht immer leicht. Es dauert, bis alle ihren Platz in der Gruppe gefunden haben. Doch auch bei schon länger bestehenden Gruppen kann es oft nicht schaden, den Teamgeist der Klasse neu zu wecken.

Die allen gemeinsam in der Natur gestellten Aufgaben tragen dazu bei, dass sich ein Wir-Gefühl entwickelt. Jeder ist für unsere Mission wichtig, niemand wird zurückgelassen – es kommt auf die Stärke jedes Einzelnen an. Durch Knobeln, Geschicklichkeit und Teamwork tragen alle ihren Teil zum Gelingen des Unternehmens bei.

# Und hier finden Sie das Krefelder Umweltzentrum



## Herausgeber:

**Kommunalbetrieb Krefeld** · Anstalt des öffentlichen Rechts

Talring 45 · 47802 Krefeld · Telefon: 02151 743646 · Fax: 02151 743639

kbk-umweltzentrum@krefeld.de · [www.kbk-krefeld.de/umweltzentrum](http://www.kbk-krefeld.de/umweltzentrum)



**KBK**  
Kommunalbetrieb Krefeld