

Schulprogramme am Krefelder Umweltzentrum

Weiterführende Schulen



Das Krefelder Umweltzentrum

Am Rande des Naturschutzgebiets „Hülser Bruch“ liegt das Krefelder Umweltzentrum. Der außerschulische Bildungsort für Umweltpädagogik bietet insbesondere für Kindergärten und Schulklassen aller Schulformen Programme zur Unterrichtsergänzung an. Dafür nutzen wir unser ganzes Gelände. Kinder sollen bei uns spielerisch an die verschiedenen Themen des Natur-, Arten- und Umweltschutzes herangeführt werden und mit den einzigartigen Facetten der Natur in Berührung kommen. Das vielfältige Bildungsangebot für Schulklassen verschiedener Altersgruppen wird regelmäßig erweitert und verändert. Welche Themenschwerpunkte in welchem Zeitraum für welche Klassen angeboten werden, können Sie diesem Programmheft entnehmen.

Bei Fragen steht Ihnen das Team des Umweltzentrums gerne zur Verfügung. Für die Anmeldung nutzen Sie bitte unser Formular unter www.kbk-krefeld.de/service/umweltzentrum



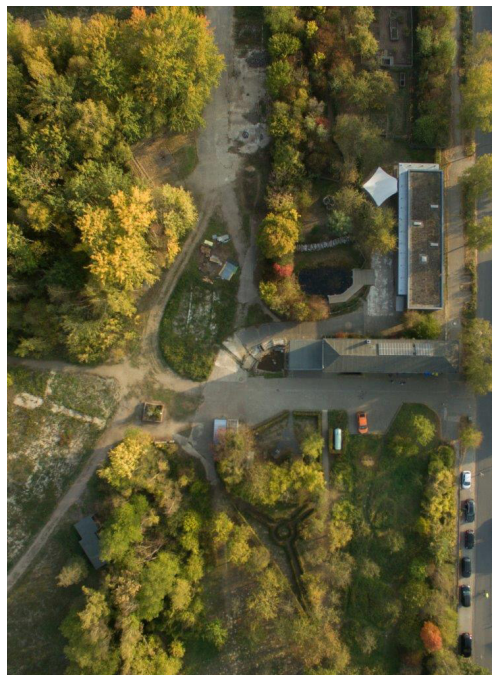
Informationen zur Anmeldung

So funktioniert's!

Um ein Programm im Krefelder Umweltzentrum zu besuchen, müssen Sie sich anmelden. Unsere Programme für die Schulen finden dreimal im Jahr statt: im 1. Halbjahr (Ende der Sommerferien bis Mitte November), im Winter (Mitte November bis Mitte März) und im 2. Halbjahr (Mitte März bis zu den Sommerferien). Jeweils zwei Monate vorher schalten wir die Anmeldungen für Sie frei.

Wir informieren alle interessierten Lehrerinnen und Lehrer per E-Mail über die Freischaltung. Wenn Sie sich für diesen Verteiler anmelden möchten, senden Sie bitte eine E-Mail an kbk-umweltzentrum@krefeld.de.

Sobald die Anmeldung freigeschaltet ist, können Sie sich über www.kbk-krefeld.de/service/umweltzentrum zu der von Ihnen gewünschten Veranstaltung anmelden. Wenn wir die Anmeldungen ausgewertet und die Terminvergabe koordiniert haben, senden wir Ihnen den Termin für Ihre Schulklasse per E-Mail.



Programme für weiterführende Schulen

Wir bieten Programme für Fächer wie Biologie, Physik, Chemie, Erdkunde/Geografie, Sachkunde, Hauswirtschaftslehre oder Sport an. Dabei liegt uns immer der Bezug zur Natur und Umwelt am Herzen. Wir wollen das Bewusstsein für eine gemeinsame, nachhaltige Zukunft stärken. Unsere Programme haben wir in folgende Themengebiete unterteilt:

- Ökosysteme und Tiere
- Natur erleben
- Nachhaltigkeit und Klima
- Ernährung
- Regionales, Saisonales, Geschichte
- Teambuilding

Bei der Anmeldung geben Sie bitte die Programmnummer an, die hinter dem Thema in Klammern steht.

Übersicht

| Programm | Klasse | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
|--|--------|---|---|---|---|---|----|----|----|----|
| Die Waldläufer (17) | | x | | | | | | | | |
| Waldsafari (31) | | x | | | | | | | | |
| Das Honigkomplott (10) | | x | | | | | | | | |
| Wasser marsch – wohin verschwindet unser Abwasser? (38) | | x | | | | | | | | |
| Papier – Was ist das schon? (25) | | x | x | | | | | | | |
| Ein Tag mit der Sonne (18) | | x | x | | | | | | | |
| Woher kommt der Wind? (33) | | x | x | | | | | | | |
| Winterwald (1) | | x | x | | | | | | | |
| Wer nicht trennt, der pennt – Mülltrennung aber richtig (39) | | x | x | | | | | | | |
| Vom Getreidekorn zum Brot (29) | | x | x | x | | | | | | |
| Beerenstarke Früchte (8) | | x | x | x | | | | | | |
| Dem Plastik auf der Spur (3) | | x | x | x | | | | | | |
| Kräuterhexen und Zauberpflanzen (13) | | x | x | x | | | | | | |
| Im Blütenland (9) | | x | x | x | | | | | | |
| Kribbel-Krabbel (23) | | x | x | x | | | | | | |
| Mit Frosch & Co. unterwegs (14) | | x | x | x | | | | | | |
| Mission: Impossible?! (24) | | x | x | x | | | | | | |
| Fair Play – Fair Life (5) | | x | x | x | x | | | | | |
| Auf der Suche nach Nessie (16) | | x | x | x | x | | | | | |
| Auf den Spuren der Pottbäcker (15) | | x | x | x | x | | | | | |
| Zurück in die Zukunft (34) | | x | x | x | x | x | | | | |
| Für die Tonne?! (6) | | x | x | x | x | x | x | | | |
| Fast Fashion – Was ziehen wir an? (28) | | x | x | x | x | x | x | | | |
| Über Stock & Stein – Das Bewegungsprogramm (37) | | x | x | x | x | x | x | | | |
| Kochen – Umweltbildung in der Küche (35) | | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| Waldökologie (30) | | | x | x | x | x | x | x | x | |
| Escape Game – Knack den Klimacode (36) | | | | | x | x | x | x | | |
| Klimagipfel (7) | | | | | x | x | x | x | x | x |
| Energieparcours (19) | | | | | x | x | x | x | x | x |
| Gesundheitscheck für einen Teich (21) | | | | | | x | x | x | x | x |

Die 17 Nachhaltigkeitsziele im Umweltzentrum

Die 17 Nachhaltigkeitsziele der Vereinten Nationen – die sogenannten Sustainable Development Goals (SDGs) – zeigen, wie eine gerechte, lebenswerte und zukunftsfähige Welt gestaltet werden kann. Es werden ökologische, soziale und wirtschaftliche Themen miteinander verknüpft.

Auch die Arbeit des Krefelder Umweltzentrums orientiert sich an diesen Zielen. In unseren Programmen greifen wir Themen wie Klima- und Umweltschutz, nachhaltigen Konsum, Artenvielfalt, soziale Verantwortung und globale Zusammenhänge auf – praxisnah, alltagsbezogen und altersgerecht.

Damit sichtbar wird, welche Nachhaltigkeitsziele in den einzelnen Angeboten besonders im Mittelpunkt stehen, finden Sie die entsprechenden SDG-Symbole neben den Programmen.



Ökosysteme und Tiere

Winterwald (1)



Zielgruppe: Klassen 5 und 6

Buchbar im Winter

Materialkosten: keine

Der Winter ist für Pflanzen und Tiere die Zeit der tiefen Ruhe. Das meiste Leben im Wald und auf der Wiese hat sich bei niedrigen Temperaturen und wenig Tageslicht in den Boden oder ins Totholz zurückgezogen. Manche Tiere liegen zusammengerollt in ihre Bauten und überstehen die kalte Jahreszeit im Tiefschlaf. Andere hinterlassen ihre Spuren im Schnee oder Matsch, und wir können ihren Fährten folgen. Auch jetzt im Winter wird es im Wald nicht langweilig und mit kälte- und regenfester Kleidung verbringen wir einen spannenden Vormittag mit Spielen und Arbeiten rund um das Thema Überwinterungsstrategie heimischer Tiere (Wirbellose, Säugtiere, Vögel) und Pflanzen (Gehölze, Stauden).



Waldsafari (31)



Zielgruppe: Klasse 5

Buchbar im 1. und 2. Halbjahr

Materialkosten: keine

Ursprünglich waren bis zu 75 % der Fläche Mitteleuropas von Wald bedeckt. Diese Fläche schrumpfte im Laufe der Zeit auf heute unter 30 %. Auch das Gesicht der Wälder wandelte sich – von undurchdringlichen Urwäldern zu heute oft reinen, forstwirtschaftlichen Nutzflächen. Dennoch ist und bleibt der Wald des Mitteleuropäers ureigenstes Element.

Wir wollen den Wald zusammen erforschen und erfahren, was die Stockwerke des Waldes sind. Wir lernen, uns sicher im Wald zu bewegen (festes Schuhwerk und unempfindliche Kleidung ist angebracht), danach betätigen wir uns als Baumdetektive und erstellen einen Steckbrief von einem Baum.

Mit Frosch & Co unterwegs (14)



Zielgruppe: Klasse 5 bis 7

Buchbar im 2. Halbjahr

Materialkosten: keine

Es ist noch früh im Jahr. In den ersten wärmeren, feuchten Nächten sind sie unterwegs auf dem Weg zu ihren Laichgewässern: Frösche, Kröten und Molche. Auch an den Gewässern im Umweltzentrum findet man sie.

Doch auf ihrem Weg vom Winterquartier zum Laichgewässer und wenige Wochen später zum Sommerquartier drohen ihnen viele Gefahren, besonders auf den Straßen. Das Programm gibt Einsicht in den Lebensrhythmus der Amphibien und will Verständnis wecken für besondere Schutzmaßnahmen wie beispielsweise das Sperren von Straßen, das Anbringen von Krötenzäunen und die Naturschutzarbeit.



Im Blütenland (9)

Zielgruppe: Klassen 5 bis 7
Buchbar im 1. Halbjahr
Materialkosten: 8 Euro pro Klasse

Für die Fortpflanzung der Pflanzen lassen sich Kinder nur schwer begeistern. Dem wollen wir mit diesem Programm etwas entgegensetzen. Die Kinder spielen die Vorgänge an Modellen nach. Sie suchen aller kleinste Wildblüten und lernen viel über Natur- und Pflanzenschutz und über das Zusammenspiel von Pflanzen und ihren Bestäubern. Zum Abschluss werden selbstgemachte Müsliriegel angeboten.



Das Honigkomplott (10)

Zielgruppe: Klassen 5
Buchbar im 2. Halbjahr
Materialkosten: keine

Wir schauen bei Wild- und Honigbienen in die Kinderstube, unterscheiden Königin, Arbeiterin und Drohne und suchen Eier, Larven und frisch geschlüpfte Bienen. Dabei finden wir Antworten auf die Fragen: Was fressen Bienen eigentlich? Wie orientieren sie sich? Wie sprechen sie miteinander? Wie entsteht Honig? Wie heißen ihre Feinde?

Ein Bienenvolk hinter Glas lässt uns gefahrlos in den Bienenstock blicken. Erst ein Riesengewimmel, doch langsam erkennen wir, wie die Arbeitsteilung im Bienenstaat funktioniert.



Kribbel-Krabbel (23)



Zielgruppe: Klasse 5 bis 7
Buchbar im 1. und 2. Halbjahr
Materialkosten: keine

Ausgehend vom Insektensterben und seinen Folgen, befassen sich die Schülerinnen und Schüler in Kleingruppen mit einer der folgenden Tiergruppen: Schmetterlinge, Asseln, Ameisen, Wildbienen, Libellen, Spinnen und Käfer. Mit Ausnahme geschützter oder sehr empfindlicher Arten, zum Beispiel Libellen oder Schmetterlinge, können die Tiere gesucht, gefangen und beobachtet werden. Verschiedene Versuche sollen den Kindern mehr Verständnis, Staunen und Respekt bezüglich der Leistungen ihrer Kleinlebewesen einbringen. Ein Bilderalbum gibt einfache Antworten auf die Fragen: Was fressen sie? Welche Feinde haben sie? Wie pflanzen sie sich fort? Welche besonderen Fähigkeiten besitzen sie? Gibt es interessante Verwandte?

Auf der Suche nach Nessie (16)



Zielgruppe: Klasse 5 bis 8
Buchbar im 1. und 2. Halbjahr
Halbjahr Materialkosten: keine

Fast alle Kinder haben von ihm gehört: Nessie, das Monster von Loch Ness. Wir beschäftigen uns in erster Linie mit der Frage, ob Nessie unter den gegebenen Bedingungen in diesem See leben, das heißt atmen, fressen oder sich fortpflanzen könnte, ganz ohne sich blicken zu lassen.

Da Nessie nicht persönlich zur Verfügung steht, werden stellvertretend die Tiere, die im Teich des Umweltzentrums vorkommen, untersucht. Wie atmen sie, wie tarnen sie sich, wie muss ihr Lebensraum beschaffen sein, welchen Verwandlungen unterliegen sie im Laufe ihres Lebens? Dazu nutzen wir Messgeräte, Binokulare, Becherlupen, Kescher, Ferngläser, Bild- und Informationsdateien und Bestimmungskarten.

Gesundheits-Check für einen Teich (21)



Zielgruppe: Ab Klasse 9 (auch Sek II)
Buchbar im 1. und 2. Halbjahr
Materialkosten: keine

Zwei Gewässer auf dem Gelände des Umweltzentrums mit sehr unterschiedlicher Geschichte werden besucht und in Augenschein genommen. Kann das Restgewässer am Fuße des Hülser Berges und auf der Müllkippe einer ehemaligen Betonfabrik gesunder Lebensraum für Pflanzen und Tiere sein? Wie steht es im Vergleich um das kleine, angelegte Amphibienschutzgewässer? Die Untersuchungsteams rücken aus, um einfache physikalische, chemische und biologische Parameter zu untersuchen und eine Beurteilung über die Gewässergüte abzugeben.

Wir wenden einen dichotomen Bestimmungsschlüssel für die Bestimmung von Wassergehäuseschnecken an.

Waldökologie (30)



Zielgruppe: Klasse 6 bis 13 (unterschiedliche Schwierigkeitsgrade)

Buchbar im 1. und 2. Halbjahr

Materialkosten: keine

Wald – ein Lebensraum, in dem Pflanzen, Tiere, Boden, Wasser und Klima ein faszinierendes Wirkungsgefüge bilden.

Die besonderen Standortverhältnisse auf dem Gelände des Krefelder Umweltzentrums zeigen ein enges Nebeneinander verschiedener Waldstadien vom Pioniergehölz über Vorwälder aus Birken und Espen bis hin zum regional typischen Eichenwald. Unser Ökosystem Wald wollen wir mit einfachen biologischen, chemischen und physikalischen Untersuchungsmethoden erforschen.

Schwerpunkte sind dabei unter anderem: Struktur und Aufbau verschiedener Waldstadien (Stockwerkbau und Bestimmung charakteristischer Arten) und Waldboden (Bedeutung und Bestimmung der Bodenlebewesen und Untersuchung chemischer und physikalische Parameter des Bodens).



Natur erleben

Kräuterhexen und Zauberpflanzen (13)



Zielgruppe: Klasse 5 bis 7

Buchbar im 2. Halbjahr

Materialkosten: 5 Euro pro Klasse

Ist Löwenzahn eigentlich giftig? Was hat der Holunder mit Frau Holle zu tun? Kann man Gänseblümchen wirklich essen? Warum brennen Brennnesseln?

Diese und weitere Fragen werden wir beantworten und etwas über das uralte Wissen unserer Vorfahren erfahren sowie Wildkräuter kennenlernen und sammeln. Anschließend bereiten wir mit ihnen eine Kräuter-suppe zu, wie sie früher im ländlichen Raum vor noch gar nicht allzu langer Zeit immer um Ostern herum kochten. Während die sogenannte Gründonnerstagssuppe über dem Feuer kocht, erstellen die Kinder in Kleingruppen mithilfe von Bestimmungsbüchern Steckbriefe zu den gesammelten Kräutern.



Über Stock & Stein – Das Bewegungsprogramm (37)



Zielgruppe: Klasse 5 bis 10
Buchbar im 1. und 2. Halbjahr
Materialkosten: keine

Gerade die Bewegung an der frischen Luft steigert das Wohlbefinden und ist wichtig für die Erhaltung unserer Gesundheit.

Wir schöpfen Lebensfreude und Energie aus der farbenfrohen Natur. Bei uns erklimmen die Kinder und Jugendlichen steile Hänge, klettern und springen über Stock und Stein und laufen über weichen Waldboden. Außerdem sorgen Sportgeräte aus Naturmaterialien für Spaß und Fitness.



Die Waldläufer (17)



Zielgruppe: Klasse 5
Buchbar: ganzjährig
Materialkosten: 6 Euro pro Klasse

Den Wald als Abenteuer erleben. Wir stellen uns zusammen verschiedenen Situationen im Wald und bezwingen spannende Herausforderungen: Wie transportieren wir das Feuerholz ins Tipidorf? Wo finden wir Essbares im Wald? Wie können wir uns nachts vor Kälte schützen? Und welche Vorteile kann man aus dem Leben als Gruppe ziehen? Hier lernt man alles, was es zum Überleben braucht.



Nachhaltigkeit und Klima

Woher kommt der Wind? (33)



Zielgruppe: Klasse 5 bis 6
Buchbar im 1. und 2. Halbjahr
Materialkosten: keine

In keiner anderen Art und Weise nimmt die Natur so unmittelbar spürbar auf uns Einfluss wie über das Wetter. Aus diesem Grund versuchte der Mensch schon immer die Phänomene des Wetters zu ergründen und sie vor allem vorherzusagen. Anfangs war man da allein auf Erfahrungswerte angewiesen; heute verlässt man sich eher auf Satellitenbilder als auf Bauernregeln oder Anzeichen in der Natur.

Die Kinder erfahren, wie Wetter entsteht, wie man es misst und wie man Wetter auch selbst vorhersagen kann. Außerdem machen wir einige Experimente rund um die Themen Luft, Luftdruck und Wetter und erfahren, was eigentlich Klima ist, warum es sich ändert und vieles mehr.

Ein Tag mit der Sonne (18)



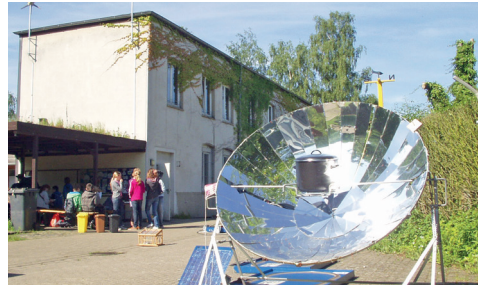
Zielgruppe: Klasse 5 und 6

Buchbar im 1. und 2. Halbjahr

Materialkosten: 10 Euro pro Klasse (für Sontoast)

Wir alle sehen sie jeden Tag, sie ist immer da: die Sonne. Aber was wissen wir eigentlich über diesen Himmelskörper?

In einer Welt, die auf erneuerbare Energiegewinnung angewiesen ist, stellt sich die Frage, wie kann man die Energie der Sonne nutzen, ohne dass wir auf unser bequemes Leben verzichten müssen?



Energieparcours (19)



Zielgruppe: ab Klasse 8

Buchbar im 1. und 2. Halbjahr

Materialkosten: 10 Euro pro Klasse (für Sontoast, wenn gewünscht)

Das Klima auf der Erde ändert sich. Globale Erwärmung, häufigere Unwetter und Anstieg des Meeresspiegels sind nur einige Auswirkungen. Ein Teil dieser Probleme wird von Fachleuten mit der Gewinnung unserer Energie aus fossilen Energieträgern in Zusammenhang gebracht.

Beim Energieparcours lernen wir die Nutzung erneuerbarer Energien kennen. Geräte, die mit regenerativer Energie betrieben werden, können ausprobiert werden. Energieeinsparung, ohne auf Bequemlichkeit verzichten zu müssen, wird erarbeitet. Ganz nebenbei erfährt man, wie schwer es ist, eigene Muskelkraft für den Antrieb elektrischer Geräte zur Verfügung zu stellen.



Papier – Was ist das schon? (25)



Zielgruppe: Klasse 5 und 6

Buchbar: ganzjährig

Materialkosten: keine

Papier steckt überall in unserem Alltag – Kloppapier, Papier zum Malen, Schulhefte, Plakate, Bücher, Verpackungen. Doch normales Papier wird aus Holz hergestellt und dafür müssen viele Bäume gefällt werden.

In diesem Programm entdecken wir zusammen, warum Recyclingpapier so wichtig für



den Schutz der Wälder und des Klimas ist. Spielerisch lernen wir verschiedene Papierarten kennen und untersuchen deren Eigenschaften. Wir erforschen, wie Papier hergestellt wird und was man alles daraus machen kann. Außerdem stellen wir eigenes Recyclingpapier her.

Dem Plastik auf der Spur (3)



Zielgruppe: Klassen 5 bis 7
Buchbar im Winter
Materialkosten: keine

Plastik ist in unserem Leben allgegenwärtig und kaum wegzudenken. Aber wie wird unser Plastik eigentlich hergestellt? Welche Vor- und Nachteile hat es? Können wir es vermeiden? Diese und viele weitere Fragen werden wir mit Experimenten, Rätseln und kurzen Filmen klären.

Fast Fashion – Was ziehen wir an? (28)



Zielgruppe: Klasse 5 bis 10
Buchbar im 1. und 2. Halbjahr
Materialkosten: 10 Euro pro Klasse

Kinder und Jugendliche entscheiden heute selbstverständlich beim Kleidungskauf mit. Wir untersuchen, woraus moderne Kleidung besteht, und thematisieren die Problematik von Fast Fashion. Ideen für einen verantwortungsvollen Modekonsum werden gemeinsam erarbeitet.

Natürliche Rohstoffe wie Flachs und Seide gehören zur Geschichte der Textilregion Niederrhein. Im Workshop-Teil gewinnen wir Fasern aus verschiedenen Pflanzen. Einfache Techniken zum Reparieren und Upcycling von Kleidungsstücken werden ausprobiert.

Mit den Pflanzen aus dem Textil- und Färbegarten des Umweltzentrums steht anschauliches und unmittelbar erfahrbares Lernmaterial zur Verfügung.

Fair Play – Fair Life (5)



Zielgruppe: Klassen 5 bis 8
Buchbar im Winter
Materialkosten: keine

Fair Play gibt es nicht nur im Sport! Es sollte ein Grundprinzip unseres Handelns und Einkaufens werden, denn der Reichtum der Welt ist ungleich verteilt. So sind zum Beispiel die Arbeitsbedingungen in vielen Ländern nicht durch Gesetze zum Schutz der Arbeiterinnen und Arbeiter geregelt. Die Arbeitszeiten sind lang. Der Lohn ist gering, die Arbeit hart oder gefährlich, sodass sie krank macht. Auch die Kinder müssen arbeiten, statt zur Schule zu gehen. In diesem Programm werden die Schülerinnen und Schüler an vier Stationen auf verschiedene Aspekte des Themas fairer Handel und eigene Verantwortung aufmerksam gemacht.

Für die Tonne?! (6)



Zielgruppe: Klassen 5 bis 10

Buchbar: ganzjährig

Materialkosten: 8 Euro pro Klasse

Rund ein Drittel aller weltweit produzierten Lebensmittel landen heutzutage im Müll. Lebensmittel im Müll? Wie lässt sich das vermeiden? Wir führen Experimente zum effektiven Einkaufen, Lagern und Verwerten von Nahrungsmitteln durch. Zusammen kochen wir mit Lebensmitteln, die zu schade für die Tonne sind.

Dieses Programm wird in Zusammenarbeit mit der Verbraucherzentrale Krefeld durchgeführt.



Klimagipfel (7)



Zielgruppe: ab Klasse 8

Buchbar im Winter

Materialkosten: keine

Beim Planspiel Klimagipfel erarbeiten die Schülerinnen und Schüler vier Handlungsmaxime zur Rettung des Weltklimas. Dabei sollen folgende Fragen diskutiert werden:

- Ist das Elektroauto die Rettung für unser Klima? Woher stammt der Strom dafür?
- Was muss sich in den Haushalten im Umgang mit Strom ändern? Stromfresser werden im Modell und im Praxistest entlarvt.
- Unter welchen Bedingungen sind Reisen zum Beispiel mit dem Flugzeug oder dem Bus für das Klima akzeptabel?
- Was ist eine Kilowattstunde? Die Schülerinnen und Schüler „erfahren“ eine Kilowattstunde mit dem Generator-Fahrrad und überprüfen die Effizienz verschiedener Wassererwärmungsmethoden: Wasserkocher, Mikrowelle, Kochtopf.

Diese Veranstaltung wird in Kooperation mit der Verbraucherzentrale Krefeld durchgeführt.

Wasser marsch – Wohin verschwindet unser Abwasser? (38)



Zielgruppe: Klasse 5

Buchbar: ganzjährig

Materialkosten: keine

Zähne putzen, duschen, Geschirr spülen, aufs Klo gehen – ständig entsteht Abwasser. Jeder von uns produziert jeden Tag im Schnitt 150 Liter Abwasser, etwa so viel wie eine gefüllte Badewanne. Doch wohin fließt die dreckige Brühe eigentlich, sobald sie im Abfluss verschwunden ist? Und was passiert dann damit? Warum ist es wichtig, keinen Müll oder

Tabletten ins Klo zu werfen? Wie funktioniert eigentlich eine Kläranlage? Diese und viele weitere Fragen erforschen wir mit Hilfe von kleinen Experimenten rund um das Thema Abwasser und Wasserverbrauch.

Dieses Programm wird in Zusammenarbeit mit der Verbrauchzentrale Krefeld durchgeführt.

Wer nicht trennt, der pennt – Mülltrennung aber richtig (39)



Zielgruppe: Klasse 5 und 6
Buchbar: ganzjährig
Materialkosten: keine

Was hast du heute schon weggeworfen? Gehört der Pizzakarton ins Altpapier? Und das Taschentuch auch? Was genau ist eigentlich Müll und gibt es ihn auch in der Natur? Durch Geschichten und Erlebnisse nähern wir uns gemeinsam dem Thema Müll und Mülltrennung. Die Kinder lernen, welche Müllsorten es gibt und in welche Tonnen sie gehören. Wir beschäftigen uns mit den Auswirkungen unseres Mülls auf unsere Umgebung und Umwelt und lernen, worauf jeder und jede von uns achten kann.

Ernährung

Vom Getreidekorn zum Brot (29)



Zielgruppe: Klasse 5 bis 7
Buchbar: ganzjährig
Materialkosten: 8 Euro pro Klasse

Was sind Pflügen, Eggen, Säen, Ernten und Dreschen für seltsame Tätigkeiten? An elf Stationen erfahren die Schülerinnen und Schüler, was es rund um das Korn Kurioses zu erkunden gibt. Dabei führen sie Versuche durch, schauen durchs Binokular, schulen ihre Sinne oder lösen Rätsel.



Wir mahlen das Mehl mit Handmøhlen, stellen anschließend einen Teig her und verspeisen die selbst gefertigten Brötchen. Dazu gibt es Kräuterquark mit Kräutern und Gewürzen aus dem Umweltzentrum.

Kochen – Umweltbildung in der Küche (35)



Zielgruppe: Klasse 5 bis 13
Buchbar im 1. und 2. Halbjahr
Materialkosten: 2 Euro pro Kind

Wir können mit unserer Essenswahl die Umwelt schützen, denn wer bewusst Lebensmittel

auswählt, kann steuern, wie und wo die Produktion erfolgt. Selber Essen zubereiten ist lebensnah und macht Spaß! Wir kochen zusammen eine gesunde und leckere Mahlzeit. Je nach Alter der Kinder beschäftigen wir uns mit Fragen wie: Wo kommen unsere Lebensmittel her? Wieso sollte man saisonale und regionale Produkte verwenden? Ist Bio immer am besten? Welche Auswirkungen auf unsere Umwelt hat der ganze Weg vom Acker bis in unsere Küche?

Beerenstarke Früchte (8)



Zielgruppe: Klasse 5 bis 7

Buchbar im 1. Halbjahr

Materialkosten: 5 Euro pro Klasse

Das Ernten und Sammeln von Schätzen der Natur liegt uns seit der Steinzeit im Blut. Wir werden, je nach Verfügbarkeit, Wildfrüchte und/oder Obst aus dem Obstgarten sammeln oder pflücken und anschließend verarbeiten. Dabei beschäftigen wir uns aber auch mit Früchten ganz allgemein: Wozu hat eine Pflanze überhaupt Früchte? Was muss passieren, damit eine Frucht entstehen und wachsen kann? Wie ist eine Blüte aufgebaut? Außerdem suchen wir auf dem Gelände nach ganz verschiedenen Beeren von Wild- und Gartensträuchern und fragen uns: essbar, giftig oder nur ungenießbar?

Regionales, Saisonales und Geschichte

Auf den Spuren der Pottbäcker (15)



Zielgruppe: Klasse 5 bis 8

Buchbar im 1. und 2. Halbjahr

Materialkosten: keine

Folgende Fragen beschäftigen uns auf unserer Spurensuche: Wie und wann entstand der Hülser Berg und wie kam er hier her? Wie und wo fanden die Hülser Töpfer (genannt Pottbäcker) den Ton für ihre Töpferware und welche heute noch sichtbaren Spuren haben sie hinterlassen? Wie bauten sie ihn ab und wie transportierten sie ihn? Wann haben die ersten Menschen hier den Ton genutzt und wann wurde überhaupt das Töpfern erfunden? Wie hoch wurde die Keramik gebrannt und was genau wurde getöpft?

Wir beginnen auf dem Hülser Berg mit Geschichten, der Spurensuche und dem Sammeln des Tones. Danach machen wir Aufgaben und Experimente zum Thema Ton und Keramik, bevor wir schließlich den gesammelten Ton kräftig durchkneten und eine Kleinigkeit töpfen.



Teambuilding

Zurück in die Zukunft (34)



Zielgruppe: Klasse 5 bis 8

Buchbar: ganzjährig

Materialkosten: keine

Eine fiktive Zeitreise schickt uns in eine grausige Zukunft: Die Erde ist öde und leer. Der Mensch hat es geschafft, die Natur zu vernichten. Wir brechen auf zur Rettung der Welt. An vielen verschiedenen Stationen werden entweder Biotope vorgestellt oder Hilfen angeboten, wie der Mensch der Natur wieder auf die Sprünge helfen kann.

Hier müssen die Zeitreisenden Fragen zur Ökologie bearbeiten. Die Antworten ergeben Koordinaten, die zu den nächsten Stationen führen. Um die Ziele auf dem Gelände des Umweltzentrums zu finden, benutzen die Kleingruppen GPS-Geräte.



Mission: Impossible?! (24)



Zielgruppe: Klasse 5 bis 7

Buchbar im 1. und 2. Halbjahr

Materialkosten: keine

Wenn Klassen neu zusammengewürfelt werden, ist das nicht immer leicht. Es dauert, bis alle ihren Platz in der Gruppe gefunden haben. Doch auch bei schon länger bestehenden Gruppen kann es oft nicht schaden, den Teamgeist der Klasse neu zu wecken.

Die allen gemeinsam in der Natur gestellten Aufgaben tragen dazu bei, dass sich ein Wir-Gefühl entwickelt. Jeder ist für unsere Mission wichtig, niemand wird zurückgelassen – es kommt auf die Stärke jedes Einzelnen an. Durch Knobeln, Geschicklichkeit und Teamwork tragen alle ihren Teil zum Gelingen des Unternehmens bei.

Escape Game – Knack den Klimacode (36)



Zielgruppe: ab Klasse 8 bis EF

Buchbar: ganzjährig

Materialkosten: keine

Das Escape Climate Change ist ein Gruppenspiel, bei dem Rätsel zum Thema Klimaschutz mit Spaß und Spannung gelöst werden. Kooperation im Team und die Auseinandersetzung mit dem Thema Klimawandel sind Grundlage für die Lösung der zahlreichen Rätsel. Im vorgegebenen Zeitrahmen knacken die Jugendlichen durch Kommunikation und koordinierte Arbeitsteilung gemeinschaftlich den finalen Geheimcode. Das Spiel ist als Einführung sowie als Vertiefung zum Thema Klimawandel geeignet. Es ist grundsätzlich bei jedem Wetter durchführbar und wird auf die entsprechende Jahrgangsstufe angepasst.

Und hier finden Sie das Krefelder Umweltzentrum



Herausgeber:

Kommunalbetrieb Krefeld · Anstalt des öffentlichen Rechts

Talring 45 · 47802 Krefeld · Telefon: 02151 743646 · Fax: 02151 743639

kbk-umweltzentrum@krefeld.de · www.kbk-krefeld.de/umweltzentrum



KBK
Kommunalbetrieb Krefeld