



[www.hs-heilbronn.de/studiumgenerale\\_sha](http://www.hs-heilbronn.de/studiumgenerale_sha)

## STUDIUM GENERALE

---

- › Campus Schwäbisch Hall
- › Wintersemester 2021/22
- › Online

## Inhalt

Prüfungsvorleistung „Studium Generale“ .....	4
Voraussetzungen.....	4
Anmeldung.....	5
Bescheinigung / Anerkennung Modul.....	6
<b>Programm .....</b>	<b>8</b>
<b>1 Ethik, Nachhaltigkeit &amp; Umwelt .....</b>	<b>8</b>
Nachhaltige Weinproduktion von der Traube bis in die Flasche .....	8
<b>2 IT und Technik .....</b>	<b>9</b>
2.1 SAP ERP – Grundwissen für Anwender (Kursangebot 1) .....	9
2.2 SAP ERP – Grundwissen für Anwender (Kursangebot 2) .....	10
2.3 Microsoft Excel - fachspezifische Daten projektgerecht aufbereiten und präsentieren (Kursangebot 1) .....	11
2.4 Microsoft Excel - fachspezifische Daten projektgerecht aufbereiten und präsentieren (Kursangebot 2) .....	12
<b>3 Personal Excellence und Kultur .....</b>	<b>13</b>
3.1 Ausbildung der Ausbilder – Vorbereitungskurs auf die IHK-Ausbildereignungsprüfung.....	13
3.2 Knigge reloaded– mit sicheren Umgangsformen und Stil zum Ziel .....	15
3.3 Schlagfertigkeit – konstruktiv, intelligent und spontan reagieren und kontern.....	16
3.4 Kommunikation und Präsentation: Überzeugend gestalten und vortragen! .....	17
3.5 Global Understanding – from Campus SHA to the world.....	18
3.6 Cups of tea and red telephone boxes: An introduction to British cultural studies.....	19
3.7 How we think and communicate – using poetry to understand our world.....	20
3.8 Short Stories - Introduction to English Literature .....	21
<b>4 Politik, Wirtschaft und Gesellschaft.....</b>	<b>22</b>
4.1 Arminius – von der Antike bis zur Netflixserie: The media made him a superstar.....	22
4.2 Digitalisierung – Wettlauf um die Zukunft.....	23
4.3 “Democracy dies in silence“ - Demos, Proteste und die Möglichkeit der freien Meinungsbildung .....	24
4.4 Brexit - der Bruch Europas? Großbritannien und die komplizierte Geschichte der EU .....	25
4.5 Mechanismen des Verhaltens – Einblick in die Verhaltensbiologie am Beispiel ausgewählter Tierarten .....	26
4.6 Vorbereitungskurs auf den Börsenführerschein des Bundesverbandes der Börsenvereine an deutschen Hochschulen (BVH) e.V. ....	27
<b>5 Sprachen .....</b>	<b>28</b>
5.1 Tech Talk: Technical English .....	28
5.2 TOEFL Precourse – Prüfungsvorbereitungskurs .....	29
5.3 汉语 [漢語] hànyǔ [语] 初级 [初級] chūjí [教] 形 - Chinesisch I (Grundkurs).....	30
5.4 Español para principiantes – Spanisch I (Grundkurs).....	31
5.5 Español para principiantes – Spanisch II (Aufbaukurs) .....	32

<b>6</b>	<b>Social ECTS</b> .....	<b>33</b>
<b>7</b>	<b>Virtuelle Akademien</b> .....	<b>35</b>
7.1	Forschung zu Nachhaltigkeit im öffentlichen Raum - ein gemeinsamer Beitrag zu den Sustainable Development Goals .....	35
7.2	Künstliche Intelligenz, Ethik und Nachhaltige Entwicklung: Welche Folgen hat KI für Menschen, Gesellschaft und Natur? .....	37
7.3	Ohne Vielfalt – ohne mich! Bunt leben anstatt schwarzsehen .....	39
7.4	„Alexa, wir müssen reden!“ Wieso die heutige Technik ein Fall für die Ethik ist.....	41
7.5	OPEN vhb - Lehre <sup>31</sup> .....	42

## Prüfungsvorleistung „Studium Generale“

### Voraussetzungen

#### Für alle Studiengänge gilt:

Grundsätzlich ist eine Teilnahme an den Studium Generale-Veranstaltungen erst möglich, wenn die Studierenden berechtigt sind, Prüfungs(vor)leistungen des Hauptstudiums zu erbringen (siehe § 24 Allg. Teil der SPO). Es dürfen **höchstens vier Prüfungs(vor)leistungen** aus dem **Grundstudium** offen sein.

**Beginnen Sie bereits im 3. Semester die ersten Kurse zu belegen, damit Sie trotz Ihres praktischen Studiensemesters zum Ende Ihres Studiums die Gesamt-ECTS absolviert haben!**

Beachten Sie hierbei, dass **pro Semester max. 3 Kurse** besucht werden dürfen.

Für die Bachelor-Studiengänge

- Financial Management, Accounting & Taxation (FAT),
- Management und Beschaffungswirtschaft (MBW),
- Management und Personalwesen (MPW)
- Management und Unternehmensrechnung (MUR),
- Management und Vertrieb (MV),
- Management und Vertrieb: Finance (MVF),
- Management und Vertrieb: Handel (VH),
- Management und Vertrieb: Industrie (VI),
- Nachhaltige Beschaffungswirtschaft (NBW)

ist das Studium Generale eine **Prüfungsvorleistung** und somit ein **Pflichtbestandteil** der Studien- und Prüfungsordnung. Diese sehen für ein ordnungsgemäßes Studium die Ableistung und den Nachweis eines Studium Generales im Umfang von mindestens **4 ECTS**.

Für den Master-Studiengang

Business Analytics, Controlling & Consulting (MAC)

ist die Teilnahme freiwillig.

Es besteht die Möglichkeit, ein Studium Generale-Zertifikat über das Zentrum für Studium und Lehre (HN) zu erwerben. Dazu müssen insgesamt 5 ECTS aus drei unterschiedlichen Themenbereichen nachgewiesen werden.

## Anmeldung

Es dürfen **maximal 4 offene Prüfungs(vor)leistungen** aus dem **Grundstudium** offen sein. **Bei Nichterfüllung dieser Voraussetzung kann eine Anerkennung der Studium Generale-Kurse nicht erfolgen.**

Beim regulären Programm kann an **max. 3 Kursen pro Semester** teilgenommen werden.

**Bitte beachten Sie, dass die einzelnen Fakultäten der HHN unterschiedliche Bewertungskriterien für die Errechnung der ECTS-Punkte verwenden. Dies bedeutet, dass ggf. der angegebene ECTS-Wert eines Kurses an einem anderen Standort nicht oder nur teilweise angerechnet werden kann.**

### Anmeldeplattform:

Die Anmeldung erfolgt über die ILIAS - eLearning Plattform (>> *Magazin* >> *Studium Generale* >> *Campus Schwäbisch Hall* >> *Studium Generale - nach Semestern sortiert* >> *Studium Generale WS 2021/22*).

### Wichtiger Hinweis:

Bei der Vergabe der Teilnehmerplätze werden den Bachelor-Studierenden der Fakultät MV, welche das Studium Generale als Pflichtbestandteil im Besonderen Teil der SPO verankert haben, Vorrang gewährt (s.u.).

Die Studiengänge der Fakultät für Management und Vertrieb

- Financial Management, Accounting & Taxation (FAT),
- Management und Beschaffungswirtschaft (MBW),
- Management und Personalwesen (MPW),
- Management und Unternehmensrechnung (MUR),
- Management und Vertrieb (MV),
- Management und Vertrieb: Finance (MVF),
- Management und Vertrieb: Handel (VH),
- Management und Vertrieb: Industrie (VI),
- Nachhaltige Beschaffungswirtschaft (NBW)

können sich vorrangig **vom 13.09.2021, 07.00 Uhr, bis 17.09.2021, 10.00 Uhr, per Passwort** (*wird an die betreffenden Studiengänge per E-Mail versendet*) anmelden.

Für alle Studiengänge der HHN ist eine Anmeldung **ab dem 20.09.2021, 07.00 Uhr, bis 23.09.2021, 10.00 Uhr, ohne Passwort** möglich.

## Bescheinigung / Anerkennung Modul

### Allgemeine Vorgaben

#### Anwesenheitspflicht

Es besteht **Anwesenheitspflicht (!)**, für Fehlzeiten gelten die allgemeinen Grundsätze, d.h. Nachweis durch ein ärztliches Attest [siehe § 13a (1) Allg. Teil der SPO].

#### Erbringung der Leistungsnachweise

Die Studierenden haben die von den Dozierenden aufgeführten Leistungsnachweise zu erbringen.

#### Bestätigung über die erfolgreiche Teilnahme

Nach erfolgreicher Absolvierung werden die Studierenden per Mail über die Ausgabe der Bescheinigungen informiert. Diese sind persönlich im Career Service abzuholen und der Erhalt ist zu quittieren.

#### ⇒ Coronabedingte Änderungen:

Nähere Informationen hierzu finden Sie auf der Homepage unter:

[https://www.hs-heilbronn.de/studiumgenerale\\_sha](https://www.hs-heilbronn.de/studiumgenerale_sha) → Anerkennung → Allgemein).

### Für die Bachelor-Studiengänge gelten besondere Richtlinien:

In diesen Studiengängen ist das Studium Generale als **Pflichtbestandteil** (siehe Modul „Studium Generale“) vorgesehen.

Die jeweiligen Studien- und Prüfungsordnungen sehen für ein ordnungsgemäßes Studium die Ableistung und den Nachweis eines Studium Generales im Umfang von **mindestens 4 ECTS** vor.

Sobald die Anzahl von **4 ECTS** erreicht wurde, sind folgende Unterlagen **ZEITNAH** bei der jeweiligen **Assistenz des Studiendekans einzureichen**, sodass bei der Beantragung des Abschlusszeugnisses die Prüfungsvorleistung bereits in der hierfür notwendigen Modulnotenkombination aufgeführt ist:

- *Dokument "Bestätigung Prüfungsvorleistung Studium Generale"* (siehe ILIAS-eLearning Plattform) ausgefüllt (inkl. Angabe der Dozierenden) und unterschrieben
- *Studium Generale-Bescheinigungen* (sowohl im Original als auch in Kopie)
- Einreichung des Antrags plus der Bescheinigung in **einem (!) PDF-Dokument**. Hierbei sind folgende Vorgaben dringend zu beachten:
  1. **Antrag auf Anerkennung:** Auflistung der absolvierten Kurse (chronologisch absteigend), Angabe der EDV- und Modul-Nr., sowie Namen der Dozierenden
  2. **Bescheinigung:** Einhaltung der Reihenfolge (chronologisch absteigend)

**⇒ Coronabedingte Änderungen:**

Der Antrag auf Anerkennung ist aktuell bei der **Assistenz des Studiendekans per E-Mail** und in **einem (!) PDF-Dokument** einzureichen.

*Die Ausstellung eines zusätzlichen Studium Generale-Zertifikats über das Referat Zentrum für Studium und Lehre (HN) kommt nur in Betracht, wenn über die pflichtgemäßen nachzuweisenden 4 ECTS hinaus, mindestens weitere 5 ECTS- Punkte aus drei verschiedenen Themenbereichen nachgewiesen werden, also im Gesamten 9 ECTS gesammelt wurden. Eine „Zweifach-Verwendung“ der ECTS-Punkte ist nicht zulässig.*

**Für den Master-Studiengang gilt:**

In diesen Studiengängen ist das Studium Generale nicht als Pflichtbestandteil vorgesehen, kann aber auf **freiwilliger** Basis absolviert werden.

Über das Referat Zentrum für Studium und Lehre (HN) der Hochschule Heilbronn kann nach erfolgreicher Absolvierung von mind. 5 ECTS aus drei verschiedenen Themenbereichen ein Studium Generale-Zertifikat beantragt werden.

## Programm

### 1 Ethik, Nachhaltigkeit & Umwelt

#### *Nachhaltige Weinproduktion von der Traube bis in die Flasche*

Sylvia Dörr

#### Ort

online

#### Termin

Sa., 16.10.2021, 09:00 – 13:15 Uhr /

Sa., 23.10.2021, 09:00 – 13:15 Uhr /

Sa., 13.11.2021 09:00 – 13:15 Uhr

**(Präsentation)**

inkl. 10 Stunden Selbststudium

#### Leistungsnachweis

Präsentation

#### ECTS

1,0 (Schein ohne Note)

#### Teilnehmerzahl

max. 13

#### Kontakt

sylvia.doerr@hs-heilbronn.de

#### Inhalte

Traubenkerne findet man schon vor 5.000 Jahren im alten Ägypten. In unseren Breiten ist der Weinbau nachweislich seit ca. 1.300 Jahren vorhanden und ist damit eine der ältesten pflanzlichen Produktionen der Menschheit und ist das weitverbreitetste Kulturgut der Welt. Der Wein erfreut heute in vielfältiger Art und Weise den Konsumenten in allen Kontinenten der Erde.

- Die 13 deutschen Anbauggebiete
- Natürliche Produktionsbedingungen
- Kellerwirtschaft: Herstellung Rotwein/Weißwein/Rosé
- Deutsches Weingesetz: Güteklassen, Weinarten, Geschmacksrichtungen, Weinetikett
- Die amtliche Qualitätsweinprüfung
- Sektherstellung
- Weinsensorik
- Einführung in Geruch und Geschmack
- Weinbeschreibung, Vokabeln
- Weinaromasprache: Le Nez du Vin
- Der Umgang mit Wein



## 2 IT und Technik

### 2.1 SAP ERP – Grundwissen für Anwender (Kursangebot 1)

Stefan Kauf

#### Ort

online

#### Termin

Fr., 08.10.2021, 14:00 – 19:00 Uhr /

Sa., 09.10.202, 09:00 – 16:15 Uhr /

Fr., 15.10.2021, 14:00 – 19:00 Uhr /

Sa., 16.10.2021, 09:00 – 16:15 Uhr

inkl. 10 Stunden Selbststudium

#### Leistungsnachweis

SAP-Fallstudien

#### ECTS

1,5 (Schein ohne Note)

#### Teilnehmerzahl

max. 21

#### Kontakt

stefan.kauf@hs-heilbronn.de

#### Inhalte

Der Kurs macht die Studierenden mit der Standardsoftware SAP ERP (ECC 6.0) vertraut. Zu Beginn wird ein Systemüberblick gegeben, die grundsätzliche Architektur erläutert und in die systemweiten Konzepte eingeführt.

Die Übungen am System beginnen mit einem Navigationsworkshop. Danach lernen die Studierenden die Inhalte der SAP-Kurse kennen, die inhaltlich der „SAP Anwenderzertifizierung – Grundwissen“ entsprechen.

Im praktischen Teil lernen die Studierenden, wie verschiedene Geschäftsprozesse im SAP-ERP-System abgebildet werden können. Im Anschluss bearbeiten die Teilnehmer(innen) Übungen und Fallstudien, um die vorgestellten Geschäftsprozesse innerhalb zentraler SAP-ERP-Module praktisch kennenzulernen. Der Fokus liegt auf den Modulen Organisationsstrukturen, Personalwirtschaft, Finanzen, Controlling, Vertrieb, Materialwirtschaft sowie deren Schnittstellen und einem Überblick über die Softwarearchitektur.

Grundsätzlich ist es möglich, die Fallstudien an den hochschuleigenen PCs zu bearbeiten. Empfohlen ist jedoch die Installation der Benutzeroberfläche auf dem persönlichen Laptop (Instruktion und Installation erfolgt zu Beginn des Kurses Schritt für Schritt).

## 2.2 SAP ERP – Grundwissen für Anwender (Kursangebot 2)

Shkelqim Turkaj

### Ort

online

### Termin

Fr., 15.10.2021, 15:45 – 19:00 Uhr /  
Sa., 16.10.2021, 09:00 - 16:15 Uhr /  
Fr., 22.10.2021, 15:45 – 19:00 Uhr /  
Sa., 23.10.2021, 09:00 – 16:15 Uhr  
inkl. 10 Stunden Selbststudium

### Leistungsnachweis

SAP-Fallstudien

### ECTS

1,5 (Schein ohne Note)

### Teilnehmerzahl

max. 21

### Kontakt

shkelqim.turkaj@hs-heilbronn.de

### Inhalte

Der Kurs macht die Studierenden mit der Standardsoftware SAP ERP (ECC 6.0) vertraut. Zu Beginn wird ein Systemüberblick gegeben, die grundsätzliche Architektur erläutert und in die systemweiten Konzepte eingeführt.

Die Übungen am System beginnen mit einem Navigationsworkshop. Danach lernen die Studierenden die Inhalte der SAP-Kurse kennen, die inhaltlich der „SAP Anwenderzertifizierung – Grundwissen“ entsprechen.

Im praktischen Teil lernen die Studierenden, wie verschiedene Geschäftsprozesse im SAP-ERP-System abgebildet werden können. Im Anschluss bearbeiten die Teilnehmer(innen) Übungen und Fallstudien, um die vorgestellten Geschäftsprozesse innerhalb zentraler SAP-ERP-Module praktisch kennenzulernen. Der Fokus liegt auf den Modulen Organisationsstrukturen, Personalwirtschaft, Finanzen, Controlling, Vertrieb, Materialwirtschaft sowie deren Schnittstellen und einem Überblick über die Softwarearchitektur.

Grundsätzlich ist es möglich, die Fallstudien an den hochschuleigenen PCs zu bearbeiten. Empfohlen ist jedoch die Installation der Benutzeroberfläche auf dem persönlichen Laptop (Instruktion und Installation erfolgt zu Beginn des Kurses Schritt für Schritt).

## 2.3 Microsoft Excel - fachspezifische Daten projektgerecht aufbereiten und präsentieren

(Kursangebot 1)

(Voraussetzung: Wirtschaftsinformatik I + II innerhalb des Curriculums)

Michael Mulfinger

### Ort

online

### Termin

Fr., 08.10.2021, 14:00 – 16:30 Uhr /  
 Fr., 15.10.2021, 14:00 – 16:30 Uhr /  
 Fr., 22.10.2021, 14:00 – 16:30 Uhr /  
 Fr., 29.10.2021, 14:00 – 16:30 Uhr /  
 Fr., 05.11.2021, 14:00 – 16:30 Uhr /  
 Fr., 12.11.2021, 14:00 – 16:30 Uhr /  
 Fr., 19.11.2021, 14:00 – 16:30 Uhr /  
 Fr., 26.10.2021, 14:00 – 16:30 Uhr /  
 Fr., 03.12.2021, 14:00 – 16:30 Uhr /  
 Fr., 10.12.2021, 14:00 – 16:30 Uhr /  
 Fr., 17.12.2021, 14:00 – 16:30 Uhr /  
 inkl. 5 Stunden Selbststudium

### Leistungsnachweis

Erstellen einer Auswertungstabelle mit Makrounterstützung

### ECTS

1,5 (Schein ohne Note)

### Teilnehmerzahl

max. 21

### Kontakt

michael.mulfinger@hs-heilbronn.de

### Inhalte

- WENN-Funktion, SVERWEIS-Funktionen,
- Daten verketteten oder Daten trennen (z.B. BLZ + Konto-Nr. = IBAN),
- sortieren- und selektieren von Daten,
- Datenaufbereitung und –export,
- statistische und finanzmathematische Funktionen,
- Kreis-aus-Kreis-, Punkt-, Netz- und Verbunddiagramme,
- Datenüberprüfung und -Konsolidierung, Was-wäre-wenn-Analyse,
- optimale Bestellmenge professionell ermittelt,
- Trendberechnungen mit Funktionen oder Diagrammen,
- Mehrperiodenvergleiche mit Indexzahlen,
- Behebung von Problemen beim CSV-Dateienimport,
- Solver-Tools für Extremwertaufgaben und lineare Optimierung,
- Datenbankfunktionen und –abfragen,
- Eingabemaske, Verknüpfen von Tabellenblättern/Mappen,
- gestufte Autosummen mit Gruppierung und Gliederungen,
- Access vs. Excel.

## 2.4 Microsoft Excel - fachspezifische Daten projektgerecht aufbereiten und präsentieren

(Kursangebot 2)

(Voraussetzung: Wirtschaftsinformatik I + II innerhalb des Curriculums)

Michael Mulfinger

### Ort

online

### Termin

Fr., 08.10.2021, 17:00 – 19:30 Uhr /  
 Fr., 15.10.2021, 17:00 – 19:30 Uhr /  
 Fr., 22.10.2021, 17:00 – 19:30 Uhr /  
 Fr., 29.10.2021, 17:00 – 19:30 Uhr /  
 Fr., 05.11.2021, 17:00 – 19:30 Uhr /  
 Fr., 12.11.2021, 17:00 – 19:30 Uhr /  
 Fr., 19.11.2021, 17:00 – 19:30 Uhr /  
 Fr., 26.10.2021, 17:00 – 19:30 Uhr /  
 Fr., 03.12.2021, 17:00 – 19:30 Uhr /  
 Fr., 10.12.2021, 17:00 – 19:30 Uhr /  
 Fr., 17.12.2021, 17:00 – 19:30 Uhr /

inkl. 5 Stunden Selbststudium

### Leistungsnachweis

Erstellen einer Auswertungstabelle mit Makrounterstützung

### ECTS

1,5 (Schein ohne Note)

### Teilnehmerzahl

max. 21

### Kontakt

michael.mulfinger@hs-heilbronn.de

### Inhalte

- WENN-Funktion, SVERWEIS-Funktionen,
- Daten verketteten oder Daten trennen (z.B. BLZ + Konto-Nr. = IBAN),
- sortieren- und selektieren von Daten,
- Datenaufbereitung und –export,
- statistische und finanzmathematische Funktionen,
- Kreis-aus-Kreis-, Punkt-, Netz- und Verbunddiagramme,
- Datenüberprüfung und -Konsolidierung, Was-wäre-wenn-Analyse,
- optimale Bestellmenge professionell ermittelt,
- Trendberechnungen mit Funktionen oder Diagrammen,
- Mehrperiodenvergleiche mit Indexzahlen,
- Behebung von Problemen beim CSV-Dateienimport,
- Solver-Tools für Extremwertaufgaben und lineare Optimierung,
- Datenbankfunktionen und –abfragen,
- Eingabemaske, Verknüpfen von Tabellenblättern/Mappen,
- gestufte Autosummen mit Gruppierung und Gliederungen,
- Access vs. Excel.

### 3 Personal Excellence und Kultur

#### 3.1 Ausbildung der Ausbilder – Vorbereitungskurs auf die IHK-Ausbildereignungsprüfung

Carola Trittner

##### Ort

online

##### Termin

Do., 07.10.2021, 17:30 - 20:45 Uhr /  
 Fr., 08.10.2021, 14:00 - 19:00 Uhr /  
 Sa., 09.10.2021, 09:00 - 14:00 Uhr /  
 Do., 14.10.2021, 17:30 - 20:45 Uhr /  
 Fr., 15.10.2021, 14:00 - 19:00 Uhr /  
 Sa., 16.10.2021, 09:00 - 14:00 Uhr  
 inkl. 5 Stunden Selbststudium

##### Leistungsnachweis

Schriftliche Ausarbeitung  
 (Konzepterstellung)

##### ECTS

1,5 (Schein ohne Note)

##### Hinweis:

Der Studium Generale-Kurs beinhaltet nicht die IHK-Ausbildereignungsprüfung. Der Schein ist nicht mit dem IHK-Zertifikat gleichzusetzen.

##### Teilnehmerzahl

max. 20

##### Kontakt

carola.trittner@hs-heilbronn.de

##### Inhalte

Das Seminar vermittelt umfassende berufs- und arbeitspädagogische Kenntnisse sowie Grundlagen der Berufsausbildung und bereitet die Teilnehmer auf die Ausbildereignungsprüfung vor.

Durch die Prüfung wird die Qualifikation zur Ausbildung nachgewiesen, die sich in vier Handlungsfelder aufteilt:

- 1 Ausbildungsvoraussetzungen prüfen und Ausbildung planen,
- 2 Ausbildung vorbereiten und bei der Einstellung von Auszubildenden mitwirken,
- 3 Ausbildung mit verschiedenen Ausbildungsmethoden durchführen,
- 4 Ausbildung abschließen, z.B. Übernahme, Abschlusszeugnis.

Die Ausbildereignungsprüfung besteht aus einer schriftlichen und einer mündlichen Prüfung. Die dafür notwendigen Inhalte werden in Vorträgen und praktischen Übungen in diesem Seminar vermittelt.

##### Literatur:

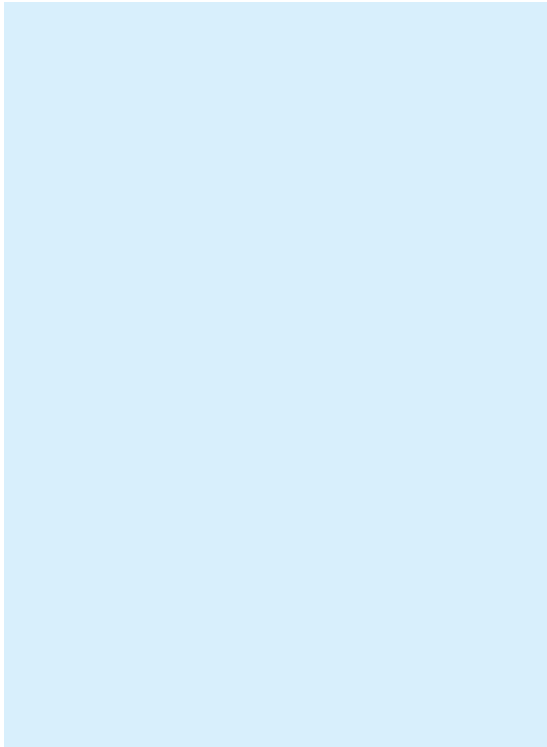
Arbeitsgesetze ArbG, Verlag: Beck-Texte im dtv; mind. 96. Auflage oder aktueller, Erscheinungsjahr 2020 zwingend notwendig, da es ab 01.01.2020 Änderungen im Berufsbildungsgesetz gab.

⇒ **Aktueller Gesetzestext ist Voraussetzung für die erfolgreiche Teilnahme!**

##### Wichtiger Hinweis zum o.g. Kursangebot:

Bitte beachten Sie, dass der Studium Generale-Kurs nicht die IHK-Ausbildereignungsprüfung beinhaltet. Die Hochschulbescheinigung mit den aufgeführten ECTS ist nicht mit dem IHK-Zertifikat gleichzusetzen.

Mit diesem Seminarangebot können Sie sich jedoch offiziell für die IHK-Prüfung bei der IHK Heilbronn-Franken anmelden.



Bitte weisen Sie hierbei nochmals darauf hin, dass Sie den Vorbereitungskurs bereits am Campus Schwäbisch Hall der Hochschule Heilbronn absolvieren.

Nähere Informationen zur Anmeldung (Fristen, Dokumente usw.) erhalten Sie während des Seminars!

**Kosten:**

150,- € Prüfungsgebühren (für schriftliche und mündliche IHK-Prüfung)

**Ansprechpartner(in) IHK Heilbronn-Franken:**

Simone Biermann, Tel.: +49 (0)7131 9677-476,  
E-Mail: [simone.biermann@heilbronn.ihk.de](mailto:simone.biermann@heilbronn.ihk.de)

### 3.2 *Knigge reloaded– mit sicheren Umgangsformen und Stil zum Ziel*

Kristin Koschani-Bongers

**Ort**

online

**Termin**

Fr., 19.11.2021, 14:00 – 19:00 Uhr /

Sa., 20.11.2021, 09:00 – 16:15 Uhr

inkl. Selbststudium

**Leistungsnachweis**

Reflexionsbericht

**ECTS**

0,5 (Schein ohne Note)

**Teilnehmerzahl**

max. 20

**Kontakt**

welcome@kristin-koschani.de

**Inhalte**

Das Seminar zielt darauf ab, den Teilnehmer\*innen Sicherheit und Souveränität in puncto zeitgemäße Umgangsformen für ein erfolgreiches Praxissemester und den Start ins Berufsleben zu vermitteln:

- Die Macht des ersten Eindrucks: Von Beginn an überzeugen
- Durch eine souveräne Körpersprache positive Signale setzen
- Der Weg zu mehr Charisma
- Die Grundlagen moderner Umgangsformen
- Kommunikationsmodelle
- Sicheres Auftreten bei Online-Meetings und Videokonferenzen
- Tipps fürs Homeoffice
- Telefon- und E-Mail-Etikette
- Business-Networking online und im direkten Kontakt
- Grüßen, begrüßen, vorstellen, Anrede und Titel
- Small Talk
- Dresscodes und Business-Kleidung
- Der souveräne Auftritt bei einem Geschäftsessen: Tischmanieren und Tafelkultur

### 3.3 Schlagfertigkeit – konstruktiv, intelligent und spontan reagieren und kontern

Kristin Koschani-Bongers

#### Ort

online

#### Termin

Fr., 10.12.2021, 14:00 – 19:00 Uhr /

Sa., 11.12.2021, 09:00 – 16:15 Uhr

#### Leistungsnachweis

Reflexionsbericht

#### ECTS

0,5 (Schein ohne Note)

#### Teilnehmerzahl

max. 20

#### Kontakt

welcome@kristin-koschani.de

#### Inhalte

Die passende Antwort haben Sie manchmal zu spät parat? Schlagfertigkeit ist trainierbar! Intelligent ist es, bei verbalen Angriffen konstruktive, statt destruktiven Techniken einzusetzen für eine erfolgreiche Geschäftsbeziehung. Erlernen Sie bei Angriffen und Provokationen positiv, clever und schnell zu reagieren. Dadurch wirken Sie souveräner, strahlen mehr Kompetenz und Selbstbewusstsein aus.

- Schlagfertigkeit - was ist das?
- Schlagfertigkeit – Vorbereitung, das A & O
- Schlagfertig in Präsentationen
- kritische Situationen konstruktiv meistern
- intelligente Schlagfertigkeit



### 3.4 Kommunikation und Präsentation: Überzeugend gestalten und vortragen!

Horst Meier und Kristin Koschani-Bongers

<p><b>Ort</b> online</p> <p><b>Termin</b></p> <p>Di., 05.10.2021, 17:30 – 20:45 Uhr / Di., 12.10.2021, 17:30 – 20:45 Uhr / Di., 19.10.2021, 17:30 – 20:45 Uhr / Do., 21.10.2021, 17:30 – 20: 45 Uhr / Di., 26.10.2021, 17:30 – 20:45 Uhr <b>(Präsentation)</b></p> <p>Fr., 29.10.2021, 14:00 – 19:00 Uhr / Sa., 30.10.2021, 09:00 – 16:15 Uhr / Do., 18.11.2021, 17:30 – 20:45 Uhr <b>(Präsentation)</b></p> <p>inkl. 14 Selbststudium</p> <p><b>Leistungsnachweis</b> Präsentation</p> <p><b>ECTS</b> 2,0 (Schein ohne Note)</p> <p><b>Teilnehmerzahl</b> max. 12</p> <p><b>Kontakt</b> horst.meier@hs-heilbronn.de / kristin.koschani-bongers@hs-heilbronn.de</p>	<p><b>Inhalte</b></p> <p>Was macht eine gute Präsentation aus? Es geht darum, von Beginn an zu begeistern, die Zuhörer*innen für sich zu gewinnen und zu überzeugen. Präsentationen sind im Berufsleben allgegenwärtig.</p> <p>Eine überzeugende Präsentation benötigt zum einen interessante Inhalte mit ansprechender Visualisierung. Genauso wichtig ist aber auch das „Wie?“ beim Präsentieren: Eine geübte Rhetorik und selbstbewusste Körpersprache.</p> <p>Unsere Module behandeln aller Fertigkeiten, die notwendig sind, um erfolgreich Vorträge zu halten:</p> <p><b>Modul 1:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aufbereiten von Informationen</li> <li>• Strukturierung des Inhalts (z. B. Pyramide und Storyline)</li> <li>• Visualisierung von Sachverhalten und Zusammenhängen</li> <li>• Gestaltung von Folien</li> <li>• Gestaltung von Business Grafiken</li> </ul> <p><b>Modul 2:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Auftritt und Wirkung</li> <li>• Souveräne Körpersprache (Körperhaltung, Mimik, Gestik)</li> <li>• Die Macht der Stimme und Sprechtechnik</li> <li>• Der Weg zu mehr Charisma</li> <li>• Die Grundlagen der Rhetorik</li> <li>• Argumentation und Überzeugung</li> <li>• Effektive Vorbereitung von Präsentationen und Vorträgen</li> <li>• Mentale und innere Einstimmung auf die Situation</li> <li>• Die positive Energie des Lampenfiebers nutzen</li> <li>• Souveränes Antworten und Fragen und Einwände</li> </ul>
---	--

### 3.5 Global Understanding – from Campus SHA to the world

(Voraussetzung: B2.1; Zielniveau: B2.2\*)

Jason Humphreys

#### Ort

online

#### Termin

on Tuesdays and Thursdays,  
3:30 – 5:00 pm

**Start:** 14/10/2021

**End:** 07/12/2021

#### Leistungsnachweis

Active participation & course reflection

#### ECTS

2,0 (certificate without grade)

#### Teilnehmerzahl

max. 18

#### Kontakt

jason.humphreys@hs-heilbronn.de

#### Inhalte

Have you ever wondered what student life is like in South America? How Christmas is celebrated in East Asia? Whether everybody in the USA really carries a gun? Or are you just curious about what people around the world think about Germany? If you are interested in questions like these, and want to dust off your English skills, then *Global Understanding* is the course for you.

Taught completely in English, *Global Understanding* involves real-time videoconferencing links with university students from around the world. Students will connect twice a week with the partner universities to discuss diverse topics such as college life, traditions, religion and the meaning of life, stereotypes, and many more. The sessions are student led and the conversation is allowed to flow freely.

Links with a university will last approximately 3 – 4 weeks each and aside from the live video links may include online chatting and collaborative projects: The universities for this term's course include.

- **USA:**  
**East Carolina University,**  
**Greenville**
- **Mexico:**  
**Universidad Regiomontana,**  
**Monterrey**

Alongside the general discussion you will be assigned a partner with whom you are required to complete a small collaborative project from a wide range of topics.

This course will not only give you the chance to learn about other culture, but also to see where the major similarities and differences are – and all of this while practicing your English with global partners.

### 3.6 *Cups of tea and red telephone boxes: An introduction to British cultural studies*

(Voraussetzung: B2.1; Zielniveau: B2.2\*)

Hannah Streeb

#### Ort

online

#### Termin

Fri., 08/10/2021, 2:00 – 5:15 pm /

Fri., 22/10/2021, 2:00 – 5:15 pm /

Fri., 05/11/2021; 2:00 – 5:15 pm /

Fri., 19/11/2021, 2:00 – 5:15 pm /

Fri., 03/12/2021, 2:00 – 5:15 pm

**(Presentation)**

#### Leistungsnachweis

Presentation

#### ECTS

1,0 (certificate without grade)

#### Teilnehmerzahl

max. 15

#### Kontakt

[hannah.streeb@hs-heilbronn.de](mailto:hannah.streeb@hs-heilbronn.de)

#### Inhalte

From medieval battlefields to Brexit via the Beatles, this course will introduce you to many different aspects of culture in Great Britain, and how its turbulent history has impacted the modern-day country we see now. We will look at art, theatre, architecture, science and technology, myths, national institutions and much more.

An awareness of such features of British life is essential for us as global citizens, especially as we consider Britain's evolving relationship with Europe and the rest of the world. We will look at different media and sources as we investigate what "British" means in today's world. A task-centred teaching style will encourage discussion and discovery and help to improve cross-cultural communication.

### 3.7 *How we think and communicate – using poetry to understand our world*

(Voraussetzung: B2.1; Zielniveau: B2.2\*)

Hannah Streeb

#### Ort

online

#### Termin

Fri., 15/10/2021, 2:00 – 5:15 pm /

Fri., 29/10/2021; 2:00 – 5:15 pm /

Fri., 12/11/2021, 2:00 – 5:15 pm /

Fri., 26/11/2021, 2:00 – 5:15 pm /

Fri., 10/12/2021, 2:00 – 5:15 pm

**(Presentation)**

#### Leistungsnachweis

Presentation

#### ECTS

1,0 (certificate without grade)

#### Teilnehmerzahl

max. 15

#### Kontakt

[hannah.streeb@hs-heilbronn.de](mailto:hannah.streeb@hs-heilbronn.de)

#### Inhalte

Does poetry matter? Why do people write poems? We will try and answer these questions by studying an overview of important writers and movements in English-language poetry. We will look at various styles of poetry from over the centuries and learn how to read, analyse and understand poems using the necessary tools and terminology. We will also investigate the historical, sociocultural, political and religious context of the poems. Our aim will be to understand how poets use language to speak to us and provoke us to think.

This course would suit keen readers, aspiring writers or anyone who wishes to better understand the power of language to impact others.

### 3.8 Short Stories - Introduction to English Literature

(Voraussetzung: B2.1; Zielniveau: B2.2\*)

Madita Piontek

#### Ort

online

#### Termin

Sat., 09/10/2021, 10:45 am – 12:15 pm /

Sat., 16/10/2021, 10:45 am– 12:15 pm /

Sat., 23/10/2021; 10:45 am– 12:15 pm /

Sat., 30/06/2021, 10:45 am – 12:15 pm /

Sat., 06/11/2021, 10:45 am– 12:15 pm /

Sat., 13/11/2021, 10:45 am – 12:15 pm /

Sat., 20/11/2021, 10:45 am– 12:15 pm /

Sat., 27/11/2021; 10:45 am– 12:15 pm /

Sat., 04/12/2021, 10:45 am – 12:15 pm /

Sat., 11/12/2021, 10:45 am– 12:15 pm

**(Presentation)**

#### Leistungsnachweis

Presentation

#### ECTS

1,0 (certificate without grade)

#### Teilnehmerzahl

max. 15

#### Kontakt

madita.piontek@hs-heilbronn.de

#### Inhalte

In this course we will dive right into the world of English and American literature.

With the help of some of the most famous short stories, by for example Edgar Allan Poe and Sir Arthur Conan Doyle, we will learn how to use literature to learn a language.

By learning how to deal with different genres, styles and authors, we will also learn a lot about different periods of time and aspects of culture. We will discuss the themes and topics of the stories and enjoy new aspects of literature.

## 4 Politik, Wirtschaft und Gesellschaft

### 4.1 *Arminius – von der Antike bis zur Netflixserie: The media made him a superstar*

Dr. Elena Köstner

#### Ort

online

#### Termin

Fr., 08.10.2021, 14:00 – 19:00 Uhr /

Sa., 09.10.2021, 09:00 – 16:15 Uhr /

Fr., 26.11.2021, 17:30 – 19:00 Uhr

**(Posterpräsentation)**

plus Zusatztermin und

inkl. 5 Stunden Selbststudium

#### Leistungsnachweis

Präsentation

#### ECTS

1,0 (certificate without grade)

#### Teilnehmerzahl

max. 20

#### Kontakt

elena.koestner@hs-heilbronn.de

#### Inhalte

Wer war dieser germanische Fürst Arminius, der auch unter dem Namen „Hermann“ bekannt wurde? Was hatte es mit ihm auf sich und wieso ist seine Geschichte auch für uns heute noch relevant? Wie wurden er und seine Tat von den damaligen Medien gesehen und bewertet?

Um diesen Arminius der Antike aufzuspüren, der den Römern unter dem Statthalter Varus eine empfindliche Niederlage beibrachte, müssen wir weit zurückgehen und zwar in das Jahr 9 v. Chr. und uns nicht nur in die dichten Wälder Germaniens wagen, sondern uns auch mit den schriftlichen Zeugnissen der Zeit auseinandersetzen.

Arminius erlebt auch in der aktuellen *Netflixserie* „*Barbarians*“ ein Revival. Wir werden anhand der Serie folgende Themen behandeln:

- Wer wurde in der Antike als Barbar bezeichnet und wie geht die Serie mit Stereotypen um?
- In diesem Seminar geht es nicht nur um ein geschichtswissenschaftliches Thema, sondern vor allem auch um den kritischen Umgang mit Medien. Daher werden wir auch einen Blick auf Wikipedia werfen: Sind die hier verfassten Artikel objektiv?
- Welche Kriterien können angewandt werden, um Objektivität bzw. ihren Mangel festzustellen?

Lassen Sie sich auf einen Streifzug durch die Vergangenheit ein und entdecken Sie, wie diese Geschichte und die Behandlung durch die Medien - damals und heute – immer noch äußerst relevant sind.

## 4.2 Digitalisierung – Wettlauf um die Zukunft

Marco R. Majer (*Digital Hub Initiative*)

### Ort

online

### Termin

Di, 09.11.2021, 17:30 – 20:45 Uhr /

Fr., 19.11.2021: 14:00 – 19:00 Uhr /

Di, 23.11.2021: 17:30 – 20:45 Uhr

**(Präsentation)**

### Leistungsnachweis

Präsentation

### ECTS

0,5 (Schein ohne Note)

### Teilnehmerzahl

max. 21

### Kontakt

marco.majer@hs-heilbronn.de

### Inhalte

Die Digitalisierung ist in aller Munde, Schlagwörter wie Künstlicher Intelligenz oder Blockchain bestimmen die Medien – doch welche Auswirkungen bringt sie mit sich? In dem Modul „Digitalisierung – Wettlauf um die Zukunft“ werden zuerst digitale Technologien und deren aktueller Reifegrad betrachtet. Es werden intensiv die Auswirkungen von digitalen Innovationen auf die Industrie und deren Märkte untersucht. In traditionellen Branchen ist ein erhöhter Leidensdruck durch Veränderungen der Marktgegebenheiten erkennbar, weshalb etablierte Player tiefgreifende Änderungen ihrer Geschäftsstrategie vornehmen (müssen). Es erfolgt eine intensive Betrachtung der Entwicklung von digitalen Geschäftsmodellen sowie Evaluation des digitalen Reifegrads von Unternehmen. Zudem betrachten die Studierenden die Rolle des Staates und dessen Initiativen, um Deutschland eine Vorreiterrolle im digitalen Zeitalter zu ermöglichen. In diesem Kontext erfolgt eine globale Betrachtung, insbesondere Entwicklungen in den USA und Asien sind zu beobachten.

- Digitalisierung – Basics & Principles
- Übersicht über digitale Technologien
- Entwicklung digitaler Geschäftsmodelle
- Digital Readiness Assessment von Unternehmen: Status Quo und Ausblick
- Digitalisierung im internationalen Vergleich
- Digitalisierung in Deutschland: Vorreiter oder Entwicklungsland?
- Digitalisierung als Staatsauftrag?
- Start-ups als Treiber für Digitalisierung
- Exkurs: Chinas Aufschwung zum digitalen Powerhouse
- Quo vadis Europa? Möglichkeiten zur internationalen Positionierung

### 4.3 “Democracy dies in silence“ - Demos, Proteste und die Möglichkeit der freien Meinungsbildung

Angelika Barth

#### Ort

online

#### Termin

Fr., 05.11.2021, 14:00 – 17:15 Uhr /  
Fr., 12.11.2021, 14:00 – 17:15 Uhr /  
Sa., 13.11.2021, 09:00 – 14:30 Uhr /  
Fr., 26.11.2021, 14:00 – 17:15 Uhr /  
Sa. 27.11.2021, 09:00 – 14:30 Uhr  
inkl. 12 Stunden Selbststudium

#### Leistungsnachweis

Schriftliche Ausarbeitung

#### ECTS

1,5 (Schein ohne Note)

#### Teilnehmerzahl

max. 20

#### Kontakt

angelika.barth@hs-heilbronn.de

#### Inhalte

##### Modul 1 – Meinungsfreiheit – alles erlaubt?

Wer die Gestaltung der Zukunft nicht anderen überlassen will, muss sich einmischen. Wer mitreden will, muss sich eine Meinung bilden. Und diese äußern. Aber wie?

An Bäume ketten gegen Umweltzerstörung?  
Straßenblockaden gegen Rechtsextremismus?  
Containern gegen Lebensmittelverschwendung?  
Freitags demonstrieren gegen Klimawandel? Oder doch lieber vegan ernähren?

Wir gehen der Frage nach, wie man politische Standpunkte vertreten und Gesellschaft mitgestalten kann, welche Wirkung von welchen Aktionen zu erwarten ist und wo der Unterschied zwischen legal und legitim liegt.

- Politische Meinungsäußerung und Beteiligung, bringt das überhaupt was?
- Grundrecht auf freie Meinungsäußerung, welche Grenzen muss es geben?
- Wieviel Beteiligung braucht die Demokratie?

##### Modul 2 – Meinungs- und Pressefreiheit – gibt's das überhaupt?

Die Presse lebt von schrillen Schlagzeilen und drastischen Begriffen. Die Medien buhlen um unsere Aufmerksamkeit, gleichzeitig erwarten wir solide recherchierte Artikel – am besten als Push-Nachricht.

Wie ausgewogen berichten unsere Leitmedien?  
Wieviel Manipulation und welche Interessen stecken hinter den Nachrichten?

An Fallbeispielen filtern wir heraus, wie Berichterstattung funktioniert. Und warum Ausgewogenheit nicht unbedingt die Realität abbildet.



#### 4.4 **Brexit - der Bruch Europas? Großbritannien und die komplizierte Geschichte der EU**

(Voraussetzung: Bereitschaft zur regelmäßigen Lektüre englischsprachiger Artikel)

Dr. Almuth Ebke

##### Ort

online

##### Termin

Sa., 09.10.2021, 09:00 – 17:15 Uhr /

Sa., 23.10.2021, 09:00 – 16:15 Uhr

plus Zusatztermin

(Einführungsveranstaltung ca. 45 Min.)

inkl. 22 Stunden Selbststudium

##### Leistungsnachweis

Reflexionsreferat

##### ECTS

2,0 (Schein ohne Note)

##### Teilnehmerzahl

max. 15

##### Kontakt

almuth.ebke@hs-heilbronn.de

##### Inhalte

Nicht erst seit dem Brexit-Votum im Juni 2016 ist klar: Das Verhältnis des Vereinigten Königreichs zu Europa ist – vorsichtig gesagt – komplex.

Seit dem Eintritt in die Europäischen Gemeinschaften 1973 galt das Vereinigte Königreich oft als ein „awkward partner“, dessen Beziehung zum europäischen Einigungsprozess nicht selten konfliktbeladen war.

Warum ist das so? Und war das schon immer so? Ausgehend vom richtungsweisenden Brexit-Referendum soll in diesem *interaktiven* Seminar die Geschichte der Beziehungen Großbritanniens zum europäischen Projekt erschlossen werden, vom Beginn der Neuordnung Europas nach dem Ende des Zweiten Weltkriegs bis zum Brexit.

Dazu lesen und diskutieren wir Zeitungsartikel, offizielle Briefe oder zugänglich gewordene Dokumente der britischen Regierung, ergänzt von ausgewählten Forschungstexten.

---

##### Literaturempfehlung:

Rob Ford und Maria Sobolewska, *Brexitland. Identity, Diversity and the Reshaping of British Politics* (Cambridge, 2020).

Thomas Mergel, *Großbritannien seit 1945* (Göttingen, 2005).

## 4.5 Mechanismen des Verhaltens – Einblick in die Verhaltensbiologie am Beispiel ausgewählter Tierarten

Dr. Peter Machnik

### Ort

online

### Termin

Di., 05.10.2021, 17:30 - 19:00 Uhr /

Di., 12.10.2021, 17:30 - 19:00 Uhr /

Di., 19.10.2021, 17:30 - 19:00 Uhr /

Di., 26.10.2021, 17:30 - 19:00 Uhr /

Di., 02.11.2021, 17:30 - 19:00 Uhr /

Di., 09.11.2021, 17:30 - 19:00 Uhr /

Di., 16.11.2021, 17:30 - 19:00 Uhr /

Di., 23.11.2021, 17:30 - 19:00 Uhr /

Di., 30.11.2021, 17:30 - 19:00 Uhr /

Di., 07.12.2021, 17:30 - 19:00 Uhr /

Di., 14.12.2021, 17:30 - 19:00 Uhr

**(Mündliche Prüfung)**

inkl. 5 Stunden Selbststudium

### Leistungsnachweis

Mündliche Prüfung

### ECTS

1,0 (Schein ohne Note)

### Teilnehmerzahl

max. 20

### Kontakt

peter.machnik@hs-heilbronn.de

### Inhalte

Ressourcenzugang, Vermeidung von Räubern und Fortpflanzung sind Aufgaben, mit denen viele Tiere in ihrem (und zum Teil auch wir Menschen in unserem) Leben und Lebensraum konfrontiert sind. Verhalten dient dabei als zentraler Mechanismus zur Anpassung eines Organismus an seinen Lebensraum. Ökologische und stammesgeschichtliche Faktoren formen daher das Verhalten bei Mensch und Tier.

Dieser Kurs beschäftigt sich mit Fragestellungen der modernen Verhaltensbiologie. Ist ein Verhalten vererbt oder erworben? Wann macht es Sinn, eine Verhaltensweise genetisch zu fixieren und wann nicht? Erlernen zum Beispiel junge, männliche Singvögel den arteigenen Gesang oder ist dieser genetisch fixiert? Wie orientieren sich Wüstenameisen in ihrem strukturarmen Habitat? Um Nahrung zu finden, müssen sie das Nest verlassen. Wie aber finden sie es dann wieder? Honigbienen leben wie wir Menschen auch in sozialen Gemeinschaften. Kommunikation ist die Basis jeder erfolgreichen sozialen Gemeinschaft. Worüber unterhalten sich Honigbienen und wie machen sie das? Gefressen-Zu-Werden macht augenblicklich alle zukünftigen Chancen zunichte, sich fortzupflanzen, und ist daher – von einem evolutiven Gesichtspunkt aus gesehen – nicht vorteilhaft. Wie vermeiden Fische das und was ist die neuronale Grundlage dieses Verhaltens? Wie finden Tiere einen geeigneten (Paarungs-)Partner und was bestimmt, ob eine Art monogam ist oder nicht?

In diesem Kurs soll an ausgewählten Beispielen untersucht werden, wie bestimmte Tiere die Herausforderungen ihrer ökologischen Nische bewältigen. Auf diese Weise erhalten Sie einen Einblick in die Methoden der Verhaltensbiologie.

#### 4.6 Vorbereitungskurs auf den Börsenführerschein des Bundesverbandes der Börsenvereine an deutschen Hochschulen (BVH) e.V.

Michael Wüst

<p style="text-align: right;"><b>Ort</b> online</p> <p style="text-align: right;"><b>Termin</b> Fr., 15.10.2021, 14:00 – 19:00 Uhr / Sa., 16.10.2021, 09:00 – 16:15 Uhr</p> <p style="text-align: right;"><b>Leistungsnachweis</b> Reflexionsbericht</p> <p style="text-align: right;"><b>ECTS</b> 0,5 (Schein ohne Note)</p> <p style="text-align: right;"><b>Teilnehmerzahl</b> max. 20</p> <p style="text-align: right;"><b>Kontakt</b> michael.wuest@hs-heilbronn.de</p>	<p><b>Inhalte</b></p> <p><b>Modul 1:</b> Börse, Kapitalmarkt und Handel</p> <p><b>Modul 2:</b> Aktien, Renten und Fonds</p> <p><b>Modul 3:</b> Optionen und Zertifikate (Vertiefung Derivate)</p> <p><b>Modul 4:</b> Anlegerphilosophien und Börsenpsychologie</p> <p><b>Bitte beachten:</b> Mit dem o. g. Leistungsnachweis wird <u>NICHT</u> das bundesweit einheitliche Zertifikat des Bundesverbandes der Börsenvereine an deutschen Hochschulen (BVH) e.V. erworben!</p> <p>Hierzu können Sie sich unabhängig vom Studium Generale-Angebot beim Akademischen Börsenverein Schwäbisch Hall e. V. anmelden, um die vorgeschriebene Prüfungsleistung zu absolvieren.</p> <p>Nähere Infos hierzu erhalten Sie unter: <a href="https://www.facebook.com/BoersenvereinSHA">https://www.facebook.com/BoersenvereinSHA</a></p>
--	---

## 5 Sprachen

### 5.1 Tech Talk: Technical English

(Voraussetzung: B1; Zielniveau: B1\*)

Margarete Krauß-Dent

#### Ort

online

#### Termin

Fri., 08/10/2021, 2:00 – 3:30 pm /  
 Fri., 15/10/2021, 2:00 – 3:30 pm /  
 Fri., 22/10./2021, 2:00 – 3:30 pm /  
 Fri., 29/10/2021; 2:00 – 3:30 pm /  
 Fri., 05/11/2021, 2:00 – 3:30 pm /  
 Fri., 12/11/2021, 2:00 – 3:30 pm /  
 Fri., 19/11/2021, 2:00 – 3:30 pm /  
 Fri., 26/11/2021, 2:00 – 3:30 pm /  
 Fri., 03/12/2021, 2:00 – 3:30 pm /  
 Fri., 10/12/2021, 2:00 – 3:30 pm /  
 Fri., 17/12/2021, 2:00 – 3:30 pm  
**(Presentation)**

#### Leistungsnachweis

Presentation

#### ECTS

1,5 (certificate without grade)

#### Teilnehmerzahl

max. 20

#### Kontakt

margarete.krauss-dent@hs-heilbronn.de

#### Inhalte

For students who are interested in technology or who will work for a machine building company, in the automotive sector or any other technical context.

This course equips you for tasks like describing a problem, explaining a technical problem or talking about your company's products and production processes, maintenance or technical support etc.

You are going to learn the basic technical vocabulary and cover topics such as measurements, shapes and sizes, materials, inventions, tools, machining, production and others.

You are expected to attend regularly and to do homework as well as preparation work for the sessions.

## 5.2 TOEFL Precourse – Prüfungsvorbereitungskurs

(Voraussetzung: B2.1; Zielniveau: B2.2\*)

Madita Piontek

### Ort

online

### Termin

Sat., 09/10/2021, 09:00 am – 10:30 pm /

Sat., 16/10/2021, 09:00 am – 10:30 pm /

Sat., 23/10/2021; 09:00 am – 10:30 pm /

Sat., 30/06/2021, 09:00 am – 10:30 pm /

Sat., 06/11/2021, 09:00 am – 10:30 pm /

Sat., 13/11/2021, 09:00 am – 10:30 pm /

Sat., 20/11/2021, 09:00 am – 10:30 pm /

Sat., 27/11/2021; 09:00 am – 10:30 pm /

Sat., 04/12/2021, 09:00 am – 10:30 pm /

Sat., 11/12/2021, 09:00 am– 10:30 pm

### Leistungsnachweis

Sample TOEFL exercises & exam

### ECTS

1,0 (certificate without grade)

### Teilnehmerzahl

max. 15

### Kontakt

madita.piontek@hs-heilbronn.de

### Inhalte

The TOEFL test consists of reading, writing, speaking and listening elements and can only be taken at a registered test center, and at a cost.

This course will familiarize you with the structure of the test and work mainly with sample exercises from previous tests.

It is important to point out that passing this course **is not equivalent to an official TOEFL qualification**, and the course should be seen as a part of the preparation for those who intend to register for the test independently.

### 5.3 汉语 [漢語] hànyǔ [语] 初级 [初級] chūjí [教] 形 - Chinesisch I (Grundkurs)

(Voraussetzung: keine; Zielniveau: A1.1\*)

Ka Yee Fung

#### Ort

online

#### Termin

Fri., 08/10/2021, 2:00 – 3:30 pm /

Fri., 15/10/2021, 2:00 – 3:30 pm /

Fri., 22/10/2021, 2:00 – 3:30 pm /

Fri., 29/10/2021, 2:00 – 3:30 pm /

Fri., 05/11/2021, 2:00 – 3:30 pm /

Fri., 12/11/2021, 2:00 – 3:30 pm /

Fri., 19/11/2021, 2:00 – 3:30 pm /

Fri., 26/11/2021, 2:00 – 3:30 pm /

Fri., 03/12/2021, 2:00 – 3:30 pm /

Fri., 10/12/2021, 2:00 – 3:30 pm

**(Klausur)**

#### Leistungsnachweis

Klausur

#### ECTS

1,5 (Schein ohne Note)

#### Teilnehmerzahl

max. 15

#### Kontakt

ka-yee.fung@hs-heilbronn.de

#### Inhalte

Kann

- vertraute, alltägliche Ausdrücke und einfache Sätze verstehen und verwenden,
- sich und andere vorstellen und anderen Leuten Fragen zu ihrer Person stellen,
- sich auf einfache Art verständigen, wenn die Gesprächspartner(innen) langsam und deutlich sprechen und bereit sind zu helfen,
- einfache Standardformulare ausfüllen bzw. einfache Sätze lesen.

*Bitte beachten Sie, dass das Kursangebot dreisprachig (Chinesisch, Deutsch und Englisch) angeboten wird!*

## 5.4 *Español para principiantes – Spanisch I* (Grundkurs)

(Voraussetzung: keine; Zielniveau: A1.1\*)

Marcela Hübner

### Ort

online

### Termin

Fr., 08.10.2021, 14:00 – 17:15 Uhr /

Fr., 22.10.2021, 14:00 – 17:15 Uhr /

Fr., 05.11.2021, 14:00 – 17:15 Uhr /

Fr., 19.11.2021, 14:00 – 17:15 Uhr /

Fr., 03.12.2021, 14:00 – 17:15 Uhr /

Fr., 17.12.2021, 14:00 – 15:30 Uhr

**(Klausur)**

### Leistungsnachweis

Klausur

### ECTS

1,5 (Schein ohne Note)

### Teilnehmerzahl

max. 15

### Kontakt

marcela.huebner@hs-heilbronn.de

### Inhalte

Kann

- vertraute, alltägliche Ausdrücke und einfache Sätze verstehen und verwenden,
- sich und andere vorstellen und anderen Leuten Fragen zu ihrer Person stellen,
- sich auf einfache Art verständigen, wenn die Gesprächspartner(innen) langsam und deutlich sprechen und bereit sind zu helfen,
- einfache Standardformulare ausfüllen bzw. einfache Sätze lesen.

## 5.5 *Español para principiantes – Spanisch II* (Aufbaukurs)

(Voraussetzung: Grundkurs oder A1.1; Zielniveau: A1.2\*)

Marcela Hübner

<p><b>Ort</b> online</p> <p><b>Termin</b> Fr., 15.10.2021, 14:00 – 17:15 Uhr / Fr., 29.10.2021, 14:00 – 17:15 Uhr / Fr., 12.11.2021, 14:00 – 17:15 Uhr / Fr., 26.11.2021, 14:00 – 17:15 Uhr / Fr., 10.12.2021, 14:00 – 17:15 Uhr / Fr., 17.12.2021, 15:45 – 17:15 Uhr <b>(Klausur)</b></p> <p><b>Leistungsnachweis</b> Klausur</p> <p><b>ECTS</b> 1,5 (Schein ohne Note)</p> <p><b>Teilnehmerzahl</b> max. 15</p> <p><b>Kontakt</b> marcela.huebner@hs-heilbronn.de</p>	<p><b>Inhalte</b></p> <p>Kann</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• vertraute, alltägliche Ausdrücke und einfache Sätze verstehen und verwenden,</li> <li>• sich und andere vorstellen und anderen Leuten Fragen zu ihrer Person stellen,</li> <li>• sich auf einfache Art verständigen, wenn die Gesprächspartner(innen) langsam und deutlich sprechen und bereit sind zu helfen,</li> <li>• einfache Standardformulare ausfüllen bzw. einfache Sätze lesen.</li> </ul>
---	---

\* Alle Sprachkurse orientieren sich am Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen für Sprachen (GER). [www.europaeischer-referenzrahmen.de](http://www.europaeischer-referenzrahmen.de). Bitte beachten Sie, dass es sich bei den Zielniveaus um eine Orientierungshilfe für das jeweils angestrebte Niveau handelt.



## 6 Social ECTS

### #HHN Coronahilfe - Studentisches Engagement in Krisenzeiten

(Voraussetzung: Genehmigung des Antrags auf Zulassung)

gemeinnütziger Verein oder Organisation/Institution, städtische Einrichtung usw.

#### Einsatzort

Nach Absprache  
und Genehmigung!

#### Anmeldebeginn

WS 2021/22

#### Leistungsnachweis

Nachweis Präsenzstunden  
und Reflexionsbericht

#### ECTS

0,5 - 2,5 (Schein ohne Note)

#### Hinweis:

Für die "Social ECTS" können mehrere  
Anträge gestellt werden, aber insgesamt  
max. 2,5 ECTS angerechnet werden"

#### Teilnehmerzahl

unbegrenzt

#### Kontakt

sandra.truebendoerfer@hs-heilbronn.de

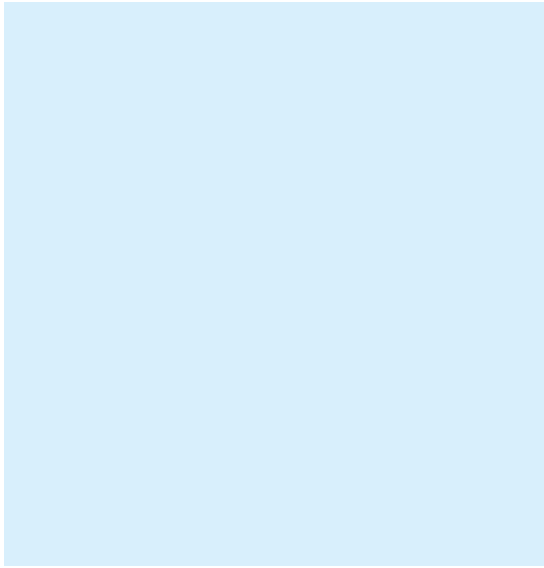
#### Inhalte

Entsprechend dem Leitbild der Hochschule Heilbronn, in dem die Persönlichkeitsbildung einen zentralen Aspekt des Studiums darstellt, bietet die Fakultät Management und Vertrieb die Möglichkeit, einen Teil der Studium Generale-Leistungen im Rahmen von sozialem Engagement abzuleisten. Es soll dadurch für Studierende, die aufgrund der Ausnahmesituation des SoSe 2020 nur ein stark reduziertes Angebot der sonst üblichen Studium Generale-Veranstaltungen vorfinden, kein Nachteil für deren weiteren Studienverlauf entstehen.

Die Studierenden haben die Möglichkeit, mit einer ehrenamtlichen Tätigkeit im gemeinnützigen Bereich zwischen 0,5 und max. 2,5 ECTS Punkte zu erwerben.

#### Folgende Punkte sind hierbei **UNBEDINGT** zu beachten:

- Der/die Studierende hat die Pflicht selbstständig eine geeignete Tätigkeit über eine/n gemeinnützige/n Verein oder Organisation/Institution, städtische Einrichtung usw. zu suchen.
- Die Tätigkeit muss im gemeinnützigen Bereich abgeleistet und soll unentgeltlich erfolgen.
- Die Präsenzstunden pro Tag dürfen die regelmäßigen Arbeitszeiten eines Vollzeitbeschäftigten nicht überschreiten.
- Dafür muss ein „Antrag auf Zulassung“ im Career Service (siehe Kontakt) gestellt werden.
- Diese Tätigkeit darf erst nach erfolgter Genehmigung durch den Verantwortlichen des Studium Generale-Programms Herrn Professor Heizmann aufgenommen werden.
- Die gewählte Tätigkeit darf den Ablauf Ihres sonstigen Curriculums nicht einschränken oder behindern.
- Die Tätigkeit darf sowohl die eigene als auch die Gesundheit anderer nicht gefährden.



- Nach Beendigung der Tätigkeit muss ein Reflexionsbericht zusammen mit dem Dokument „Bestätigung Präsenzstunden“ **spätestens zwei Wochen nach Beendigung der Tätigkeit** dem Career Service per E-Mail, in einem Dokument, zugesendet werden.

**Die Formulare „Antrag auf Zulassung“, „Antrag auf Anerkennung“ sowie „Nachweis über Präsenzstunden“ finden Sie auf der E-Learning-Plattform ILIAS!**

## 7 Virtuelle Akademien

### 7.1 *Forschung zu Nachhaltigkeit im öffentlichen Raum - ein gemeinsamer Beitrag zu den Sustainable Development Goals*

Virtuelle Akademie Nachhaltigkeit

Prof. Dr. Georg Müller-Christ und diverse Lehrende des BMBF-Projekts SCoRe

<p><b>Ort</b> online</p> <p><b>Zeitraum</b> 01.10. - 01.12.2021 <i>(Zeitraum für die eigenständige Leistungserbringung)</i></p> <p><b>spätester Abgabetermin für alle Prüfungsleistungen:</b> 01.12.2021</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: center;"><b>Anmeldung</b> unter <a href="http://www.va-bne.de">www.va-bne.de</a> <b>ab 01.10.2021</b></p> </div> <p><b>Leistungsnachweis</b> Elektronische Portfolios und individuelle Reflexion der eigenen Arbeit</p> <p><b>ECTS</b> 1,0 - 3,0 <i>(abhängig von der Mitwirkung)</i></p> <p><b>Teilnehmerzahl</b> begrenzt auf 500 deutschlandweit</p> <p><b>Kontakt</b> Dr. Oliver Ahel (E-Mail: <a href="mailto:ahel@zmml.de">ahel@zmml.de</a>) oder Virtuelle Akademie Nachhaltigkeit Universität Bremen (E-Mail: <a href="mailto:info@va-bne.de">info@va-bne.de</a>)</p>	<p><b>Inhalte</b></p> <p>Die Lehrveranstaltung wird in Zusammenarbeit mit dem BMBF-Forschungsprojekt „SCoRe“ (Student Crowd Research) erstellt, das Studierende in einem Onlineformat und über das Konzept des Forschenden Lernens BNE-Kompetenzen vermitteln möchte. Innerhalb dieser Veranstaltung soll den Studierenden die Möglichkeit gegeben werden über verschiedene Themengebiete aus dem Feld der Nachhaltigkeit zusammenzuarbeiten zu können und darüber hinaus Forschungsprozesse kennenzulernen, indem sie videobasiert mit der Methode des Forschenden Lernens arbeiten. Besonderes Augenmerk soll in diesem Zusammenhang daraufgelegt werden, dass die Studierenden in verschiedenen Phasen des Forschungsprozesses selbst aktiv und in Zusammenarbeit mit anderen einen Forschungsbeitrag erbringen. Als Mittel der Kommunikation werden zwischen den Studierenden u.a. Videokonferenzen stattfinden. Die Arbeit in den einzelnen Forschungsszenarien teilt sich dabei in einen Part in welchem die Studierenden mit thematischen und methodischem Input versorgt werden und einen Part in welchem die Studierenden verstärkt selbst Forschend tätig sein können. Studierende können eigenständig Entscheiden in welchem Forschungsszenarien sie mitwirken möchten. Die Studierenden gestalten dabei mehrere Lernartefakte im Gruppenprozess sowie eine Individualleistung. Je nach Aufgabenumfang können Ihnen dafür 1 - 3 ECTS Points angerechnet werden.</p> <p><b>Inputphase:</b></p> <p>Kennenlernen der Grundlagen zum Thema Nachhaltigkeit und Forschendes Lernen, Aneignen von Grundlagenwissen zu den Sustainable Development Goals. Kennenlernen des Forschungsprozesses bis zur Formulierung einer Forschungsfrage und der Gestaltung des Forschungsdesigns.</p>
---	--

**Forschungsphase „Phänomene erfassen“:**

Kennenlernen der Prinzipien fallbasierter Datensammlung und aktives Mitwirken an der Datensammlung für das gewählte Forschungsszenario.

**Forschungsphase „Phänomene analysieren“:**

Kennenlernen der Prinzipien der Datenanalyse und aktive Teilnahme an der Durchführung einer fallbasierten Auswertung der erhobenen Daten anhand des gewählten Forschungsszenarios.

**Forschungsphase „Ergebnisse diskutieren“:**

Kennenlernen der Prinzipien einer wissenschaftlichen Forschungsergebnisdiskussion und aktive Mitwirkung und Dokumentation der wissenschaftlichen Diskussion der Forschungsergebnisse mit anderen Studierenden.

**Forschungsphase „Nachhaltigkeitsbeitrag explizieren“:**

Wahrnehmen und Explizieren von Bezügen des eigenen Forschungsvorhabens zum Thema Nachhaltigkeit in Bezug zur eigenen Fachdisziplin und für Transformationsprozesse.

**Forschungsphase „Resultate präsentieren“:**

Kennenlernen der Prinzipien der wissenschaftlichen Kommunikation von Forschungsergebnissen und aktive Partizipation an der wissenschaftlichen Kommunikation der Ergebnisse des gewählten Forschungsvorhabens in Form von Präsentation, Ausarbeitung der Kernaussagen und Nachhaltigkeitskommunikation.

**Individuelle Reflexionsphase:**

Reflexion des eigenen Lernprozesses bzgl. Forschendem Lernen und Nachhaltigkeit

## 7.2 Künstliche Intelligenz, Ethik und Nachhaltige Entwicklung: Welche Folgen hat KI für Menschen, Gesellschaft und Natur?

Sebastian Drobny, B.Sc., Dipl.-Ing. (FH) Torsten Geucke und Tobias Kopp, M.Sc. /  
Online-Akademie des rtwe

### Ort

online

### (Start-)Termin

12.10.2021

(Einstieg bis 24.10.2021 möglich!)



### Leistungsnachweis

Selbststudium und Prüfung

### ECTS

mind. 1,5

(max. 2,5 ECTS je nach  
Leistungserbringung)

### Teilnehmerzahl

unbegrenzt

### Kontakt, weitere Infos und Anmeldung

Hochschule Karlsruhe –  
Technik und Wirtschaft,

**Thorsten Gutsche**

Tel.: 0721 925-1764

E-Mail: [rtwe@hs-karlsruhe.de](mailto:rtwe@hs-karlsruhe.de)

Homepage: <http://akademie.rtwe.de>

**Anmeldung per Webformular:**

<http://akademie.rtwe.de>

**NÄHERE INFORMATIONEN - SIEHE  
FLYER DER RTWE UNTER ILIAS!**

### Inhalte

Unsere Zukunft hängt maßgeblich davon ab, wie es gelingt, die Belange der Ökonomie, der Ökologie und des Sozialen auszubalancieren. Das internationale Leitbild hierzu lautet:

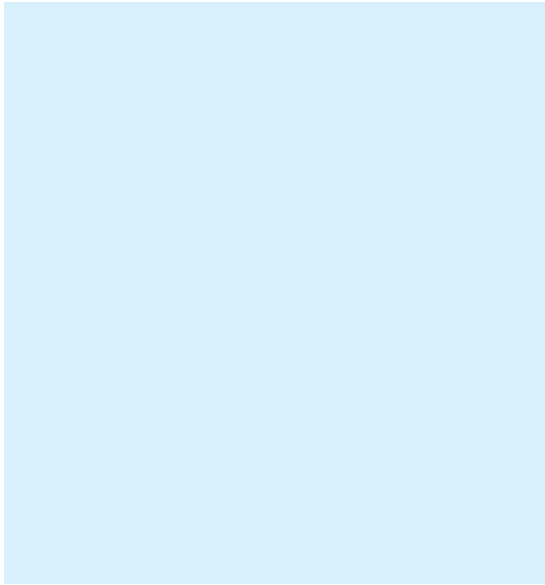
„Sustainable Development - Nachhaltige Entwicklung“ (NE).

Mit den Möglichkeiten der „Künstlichen Intelligenz“ (KI) steht nun ein weiteres Instrument zur Verfügung, die Entwicklung in all diesen Bereichen zu beeinflussen. Dabei stellt sich die Frage, ob und wie die Entwicklung der KI so gestaltet werden kann, dass sie zum Wohle von Menschen, Gesellschaft und Natur beiträgt. Hier liefert die Ethik Analysen und Orientierungen zur Beurteilung von Gestaltungsvorstellungen der KI. Neben dem Ideal der Nachhaltigen Entwicklung für alle Menschen werden auch die negativen Seiten und Dystopien der KI-Entwicklung diskutiert. Das Ziel ist ein Dreifaches:

- Beurteilungsvermögen der Potentiale der KI
- Wissen und Können für Nachhaltige Entwicklung
- Ethische Reflexions - und Argumentationskompetenz

Im Rahmen des Netzwerks Hochschulen für Nachhaltige Entwicklung (HNE) und des Netzwerks Künstliche Intelligenz und Ethik (KIE) wurden eine ganze Reihe von Einzelthemen und -begriffen identifiziert. Je präziser man sie definieren kann und damit eigene Urteile in interdisziplinären Diskursen kommuniziert, desto eher werden Alternativen für das private und berufliche Handeln sichtbar.

Dieses landesweite Online-Seminar ist konzipiert als Onlineforum in Kombination mit einer Mailingliste. Mit der Form der Schriftlichkeit und permanenter Rückmeldungen auf Beiträge sollen Sachkenntnis und kommunikative Kompetenz verbessert werden. Als Studierende können Sie dabei die Intensität der Teilnahme selbst



bestimmen und eigene Themenschwerpunkte wählen.

**Die Teilnahme gliedert sich in zwei Stufen (Plattform Forum):**

- **Stufe I:**  
mitlesen und sich informieren / Selbststudium
- **Stufe II:**  
eigene Fragen und Beiträge (*Voraussetzung für eine Anerkennung!*)

### 7.3 Ohne Vielfalt – ohne mich! Bunt leben anstatt schwarzsehen

Dr. Diana Arfeli /

Online-Akademie des rtwe

#### Ort

online

#### Termin

Fr., 03.12.2021, 13:00 – 18:00 Uhr /

Fr., 10.12.2021, 13:00 – 18:00 Uhr /

Sa., 11.12.2021, 09:00 – 15:00 Uhr



#### Anmeldeschuss

spät. So., 21.11.2021  
über das Anmeldeformular  
der rtwe (siehe Ilias)

#### Leistungsnachweis

Engagierte Mitarbeit u. Präsentation  
(Voraussetzung für eine Anerkennung!)

#### ECTS

1,0

#### Teilnehmerzahl

15

#### Kontakt, weitere Infos und Anmeldung

Hochschule Karlsruhe –  
Technik und Wirtschaft,

**Thorsten Gutsche**

E-Mail: [rtwe@h-ka.de](mailto:rtwe@h-ka.de)

Homepage: <http://akademie.rtwe.de>

**NÄHERE INFORMATIONEN - SIEHE  
FLYER DER rtwe UNTER ILIAS!**

#### Inhalte

„Lisa ist zu groß, Anna zu klein, Emil zu dünn, Fritz zu verschlossen, Flota ist zu offen, Emilie ist zu schön, Erwin ist zu hässlich, Paul ist zu dumm, Sabine ist zu clever, Traudel ist zu alt, Theo ist zu jung. Jeder ist irgendetwas zu viel. Jeder ist irgendetwas zu wenig. Jeder ist irgendwie nicht normal. Ist hier jemand, der ganz normal ist? Nein, hier ist niemand, der ganz normal ist. Das ist normal.“ (Hermann-Josef Kuckartz).

Wie steht es um die gelebte Vielfalt im Alltag und bei der Arbeit? Viele Firmen stellen sich als Verfechter von ‚diversity management‘ dar. Was das genau ist, wie es (wirkungsvoll) umsetzbar ist, wird ebenso im Seminar beleuchtet wie die aktuelle politische Lage. Wieso sind Diskriminierungen ‚sagbarer‘ geworden? Wieso scheint es, dass die wenigen, die Aufruhr verbreiten möchten, eher gehört werden, als die vielen toleranten Bürger? Welchen Teil trägt jede\*r Einzelne dazu bei? Sind soziale Netzwerke tatsächlich ‚Echokammern‘, die jegliche Meinungen verstärken? Wie tolerant sind wir tatsächlich? Wo hilft uns das ‚Denken in Schubladen‘?

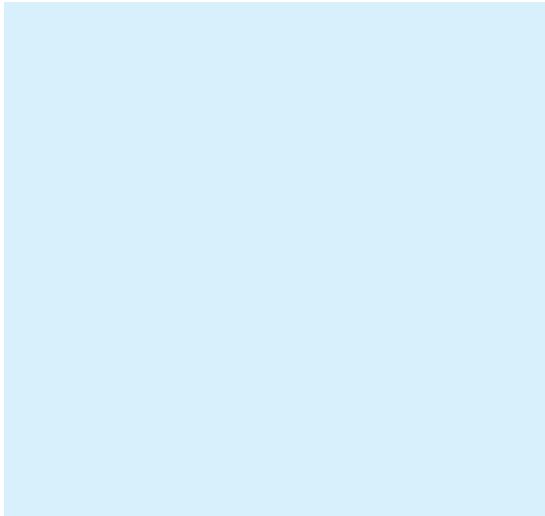
Bei all diesen Fragen stehen die Erfahrungen der Studierenden im Vordergrund, auf deren Basis vielfältige Dialoge und Gruppenarbeiten entstehen sollen.

#### Modul 1 – Wie tolerant ist Deutschland?

- Begrüßung, Vorstellungsrunde, Bearbeitung der Vorabaufgabe; Überblick über Themen
- Wie tolerant ist Deutschland? Wem nützt Diskriminierung?
- Umfrage-Aufgabe

#### Modul 2 – Theorie und Best-Practice-Beispiele

- Besprechung der Umfrage-Aufgaben
- Haben wir nicht alle einen Migrationshintergrund?
- Philosophische Grundlagen
- „Instanzen der Toleranz“ in Deutschland – Überblick; Abschlussreflexion



### **Modul 3 – Diversität an den Hochschulen und im Beruf**

- Vielfalt an den Hochschulen in BW
- Vielfalt am Arbeitsplatz: Diversity Management und das Allgemeine Gleichstellungsgesetz
- Die Rolle der Medien
- Abschlussreflexion: Welchen Beitrag kann jede\*r Einzelne leisten? Welche Ziele sind wünschenswert?



## 7.4 „Alexa, wir müssen reden!“ Wieso die heutige Technik ein Fall für die Ethik ist

Dr. Diana Arfeli /  
Online-Akademie des rtwe

### Ort

online

### Termine

Fr., 08.10.2021, 13:00 – 18:00 Uhr /  
Sa., 09.10.2021, 13:00 – 18:00 Uhr /  
Sa., 23.10.2021, 09:00 – 15:00 Uhr

### Anmeldeschuss

**spät. So., 03.10.2021**  
über das Anmeldeformular  
der rtwe (siehe Ilias)



### Leistungsnachweis

Engagierte Mitarbeit u. Präsentation  
(Voraussetzung für eine Anerkennung!)

### ECTS

1,0

### Teilnehmerzahl

15

### Kontakt, weitere Infos und Anmeldung

Hochschule Karlsruhe –  
Technik und Wirtschaft,

**Thorsten Gutsche**

E-Mail: [rtwe@h-ka.de](mailto:rtwe@h-ka.de)

Homepage: <http://akademie.rtwe.de>

**NÄHERE INFORMATIONEN - SIEHE  
FLYER DER rtwe UNTER ILIAS!**

### Inhalte

„Alexa, was möchtest du werden, wenn du groß bist?“ – Wohin leiten Erfindungen wie Alexa? Werden wir zunehmend mit Maschinen im Alltag sprechen? Personifizieren wir diese ‚Helferlein‘? Wie verändert das uns? Fühlen wir uns abgehört oder ‚reden‘ wir gerne mit Maschinen? Welche Möglichkeiten und Risiken eröffnet der aktuelle Fortschritt? In diesem Seminar stehen die Alltagserfahrungen der Studierenden im Vordergrund, verbunden mit Überlegungen, wie man KI-Systeme ‚vertrauenswürdig‘ gestalten kann. Weil es keine ‚fertigen‘ Lösungen gibt, kann kreativ gearbeitet und gedacht werden. Als Grundlage dienen einige Ansätze der klassischen Philosophie sowie die Verantwortungsethik. Diese Ansätze werden nicht als reine Theorie gelesen, sondern auf ihre Anwendbarkeit hin für tagesaktuelle Herausforderungen befragt.

### Modul 1 - „Alexa, wie sicher sind meine Daten?“

- Begrüßung, Vorstellungsrunde, Bearbeitung der Vorabaufgabe; Überblick über Themen
- DSGVO, Profiling, Cambridge Analytica, Link Prediction
- Umfrage-Aufgabe

### Modul 2 - „Alexa, ich will mit dir arbeiten“

- Besprechung der Umfrage-Aufgaben
- Arbeitsbedingungen bei Google, Facebook, Netflix
- Plattformen, Disruption
- Echokammern, Filterblasen und konstruktiver Journalismus
- Abschlussreflexion und Ausblick

### Modul 3 - „Alexa, was willst du werden, wenn du groß bist?“

- Chinas Scoring System
- Ethische Implikationen von Digitalisierung und KI in der Gesellschaft, am Arbeitsplatz, im Studium, in der Forschung
- Deutscher Ethikrat, VDI, EU-Richtlinie „Ethics guidelines for trustworthy AI“

## 7.5 OPEN vhb - Lehre<sup>31</sup>

Virtuelle Hochschule Bayern

### Ort

online

### Anmeldung

siehe jew.  
Kursangebot

### Leistungsnachweis

siehe jew.  
Kursangebot

### ECTS

Wird nach Erhalt der  
Teilnahmebestätigung seitens des  
Career Services umgerechnet.  
Gerne vorab anfragen!

### Teilnehmerzahl

unbegrenzt

### Kontakt bzw. FAQ

[www.vhb.org/open-vhb/faq](http://www.vhb.org/open-vhb/faq)

### Inhalte

Lehre<sup>31</sup>: Mehr Austausch durch Digitalisierung.  
Lehren ist das Teilen von Wissen. Mit OPEN vhb  
öffnen sich 31 bayerischen Hochschulen und  
Universitäten der Öffentlichkeit.

Alle Kurse wurden von Professor\*innen der  
beteiligten Hochschulen entwickelt und sind über  
Hochschulgrenzen hinweg belegbar.

### Kursangebote:

<https://open.vhb.org/>

### Tipps zur Nutzung:

<https://www.vhb.org/open-vhb/tipps-zur-nutzung/>

### Voraussetzungen für eine Anerkennung (siehe jeweilige Kursausschreibung):



1. Die **durchschnittliche Bearbeitungszeit** muss mindestens 14 Stunden betragen.
2. Eine **Teilnahmebestätigung** seitens der vhb muss nach erfolgreichem Bestehen und Beendigung gewährleistet sein.
3. Für die Anerkennung muss der Teilnahmebestätigung ein **Screenshot des belegten Kursangebotes (inkl. Stundenzahl)** beigefügt werden.

#### Tipp:

*Laden Sie sich die Kursausschreibung gleich, nachdem Sie sich angemeldet haben, herunter, nicht dass diese nachher online nicht mehr verfügbar ist!*